

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **o činnosti**

### **ŠKOLNÍ ROK 2016 / 2017**



Zpracoval : Mgr. Libor Kocián

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Českých Budějovicích , dne 31. srpna 2017

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne .....

Mgr. Libor Kocián  
ředitel školy

## O B S A H

- 1.1 Základní údaje o škole-součásti školy
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Školská rada
  
- 2.1 Charakteristika školy-zaměření
- 2.2 Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost
  - 2.2.1 Stav a využití IT techniky k 30. 6. 2017
- 2.3 Ukazatele rozpočtu, hospodaření, finanční vypořádání
- 2.4 Spolupráce s rodičovskou veřejností, ostatními partnery školy, projekty
- 2.5 Dětský parlament
  
- 3.1 Vzdělávací program školy
- 3.2 Volitelné a nepovinné předměty, kroužky
  
- 4.1 Údaje o pracovnících školy
  - 4.1.1 Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna, MŠ
  - 4.1.2 Pedagogičtí pracovníci
  - 4.1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/
  - 4.1.4 Zabezpečování praktické přípravy studentů
  
- 5.1 Údaje o žácích
  - 5.1.1 Počet tříd -vývoj
  - 5.1.2 Počet žáků-přehled vývoje
  - 5.1.3 Průměrný počet žáků
- 5.2 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2017/2018
- 5.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ
  
- 6.1 Vyhodnocení realizace koncepce výchovného poradenství
- 6.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
  
- 7.1 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů
  
- 8.1 Environmentální výchova
  
- 9.1 Mateřská škola
- 9.2 Školní družina
- 9.3 Školní stravování
- 9.4 Odborová organizace
- 9.5 Výjezdy žáků mimo objekt školy
  
- 10.1 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků – přehled prospěchu
  - 10.1.1 Mapa školy
- 10.2 Hodnocení chování žáků
- 10.3 Kontrolní a hospitační činnost
  
- 11.1 Aktivity školy – účast na soutěžích a olympiádách – výsledky
- 11.2 Sběrové akce školy ve školním roce 2016/2017
- 11.3. Rozbor školní úrazovosti ve školním roce 2016/2017

## 1.1 Základní údaje o škole - součásti školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice
Sídlo	Kubatova 1, České Budějovice, 370 04
Zřizovatel	Město České Budějovice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	581577
Vedení školy	Mgr. Libor Kocián - ředitel školy
	Mgr. Josef Fleischman - zástupce ředitele školy
	Mgr. Šárka Pixová - zástupce ředitele školy
Telefon	387 318 856; 387 318 864; 601 588 047; 601 588 049
Email	info@zskucb.cz
Webové stránky	www.zskucb.cz

**Základní škola, Kubatova 1, České Budějovice** byla zřízena Městem České Budějovice dle zákona č.564 / 90 Sb., § 14, odst. 2 a zákona č. 29 / 84 Sb., O soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů rozhodnutím Zastupitelstva města Č. Budějovice ze dne 3.12.1992 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1.1.1993 a zařazena do sítě škol s účinností od 27.3.1996 ŠÚ v Č. Budějovicích. Je **fakultní školou**.

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 27.3.1996 ze dne 27.3.1996. /Rozhodnutí ŠÚ České Budějovice č. j. 211 – 00/

- Dodatky č. 1 až 9 ke zřizovací listině, poslední dodatek č. 9 ze dne 4.4.2013 Změnou zápisu v údajích vedených v rejstříku škol je rozhodnutí MŠMT č.j.22494/2008-21, platné od 1.9.2009, o změně názvu právnické osoby s názvem Základní škola, Kubatova 1, České Budějovice takto:

### **Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice**

V souladu s rozhodnutím KÚ Jihočeského kraje OŠMT v Českých Budějovicích č.j.KUJCK636/2010 OSMT/2, den zápisu do rejstříku - 11.1.2010 - byly do školského rejstříku zařazeny Mateřská škola a Školní jídelna-výdejna rozhodnutím MŠMT od 11.1.2010.

Rozhodnutím KÚ ze dne 14.11.2013 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší počet dětí v mateřské škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kubatova 1, Č. Budějovice 181 dětí a 181 stravovaných.

Rozhodnutím KÚ ze dne 26.8.2014 byla navýšena kapacita ŠD na 220 žáků.

Škola - součásti školy	Kapacita 2012/2013	Kapacita 2013/2014	Kapacita 2014/2015	Kapacita 2015/2016	Kapacita 2016/2017
Základní škola	600 žáků	600 žáků	600 žáků	600 žáků	600 žáků
Školní družina	210 dětí	220 dětí	220 dětí	220 dětí	220 dětí
Školní jídelna ZŠ	800 strážníků	800 strážníků	800 strážníků	800 strážníků	800 strážníků
Mateřská škola	116 dětí	181 dětí	181 dětí	181 dětí	181 dětí
Školní jídelna výdejna /MŠ/	125 strážníků	181 strážníků	181 strážníků	181 strážníků	181 strážníků

V roce 2016/2017 jsme byli opět nuceni vzhledem ke stávající kapacitě nepřijmout 10 žáků do 1. ročníku školy, **žáků s povoleným odkladem školní docházky bylo 15**. Nemohli jsme rovněž bohužel přijmout zejména zájemce ze škol (pouze s 1. stupněm ZŠ), hlásících se do 6. ročníku. Pro školní rok 2017/2018 jsme opět naplnili kapacitu na **600** žáků.

Kapacita ŠD i MŠ je průběžně využívána plně.

### 1.2 Zřizovatel

<b>Zřizovatel ZŠ</b>	Statutární město České Budějovice
Adresa zřizovatele	nám. Přemysla Otakara II., č. 1/1 370 92 ČESKÉ BUDĚJOVICE
Kontakt	tel.: 386 801 501; 724 156 188
Vedoucí odboru školství	Mgr. Miroslav Bína
	BinaM@c-budejovice.cz
	Ing. Adolf Lísal
	lisala@c-budejovice.cz

### 1.3 Školská rada

Jméno	Zastupuje	Funkce
Mgr. František Hříděl	zřizovatele	
Ing. Miroslav Duník	rodiče	
Mgr. Martin Rak	pedagogické pracovníky	předseda

Školská rada se ve školním roce 2016/2017 sešla 1x a projednala vše, co jí ukládá §168 zákona 561/2004 Sb. v posledním znění.

### 2.1 Charakteristika školy - zaměření

Základní škola a Mateřská škola poskytuje vzdělávání žákům základní školy. Mateřská škola ve dvou samostatných objektech poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání. Speciální třída pro 14 dětí je zaměřena na odbornou logopedickou péči pro děti se středně těžkými a těžkými řečovými vadami. Základní škola se orientuje na sport zejména na prvním stupni školy. Prioritou je nabídka nepovinných předmětů se zaměřením na atletiku, gymnastiku, sportovní hry a šachy.

Škola poskytuje i nabídku jazykové přípravy i před třetím ročníkem. Žáci stále více využívají možnosti zúčastnit se ve škole přípravných kurzů pro žáky s Evropským centrem jazykových zkoušek pro složení Cambridge English zkoušky. Podporujeme včasné získání základů pro práci s počítači, velký zájem formou volitelných a nepovinných předmětů je i o přírodovědnou vzdělávací oblast. Volitelné a nepovinné předměty si skutečně volí sami žáci po dohodě s rodiči.

Ve 3 pavilonech má ZŠ k dispozici 1 velkou a 1 malou tělocvičnu, pro výuku byly využívány odborné pracovny Aj, Nj, F, Ch, Z, PŘ, Hv, dílny, kuchyňky, VT a internetová kavárna. Škola používá počítačovou síť s přístupem na internet, do níž jsou připojeny

počítače ve všech třídách školy, počítače všech hospodářských pracovníků, všech kabinetů a školní jídelny.

Tělocvična školy rozměry odpovídá pravidlům házené i florbalu, vybavení /profesionální koše, světelná tabule/ a lajnování je podřízeno hlavní sportovní hře - basketbalu. Venkovní víceúčelové hřiště v kombinaci s travnatými hřišti je dobře využitelné, běžecká 150-ti metrová dráha plně dostačuje potřebám školy.

Naše škola se aktivně a úspěšně opakovaně zapojila do soutěže se zaměřením na získání všeobecné zdatnosti odznaku všestrannosti olympijských vítězů (žáci 3. - 9. ročníků) a sazka olympijského víceboje (žáci 1. - 2. ročníku) . Tradičně pořádá okresní kolo soutěže OVOV a Jihočeský pětiboj. Žáci školy byli úspěšní i na krajské a republikové úrovni této aktivity.

Koncepce školy směřuje k udržení příznivého klimatu školy se soustředěním na péči o zdraví, což se nadále daří zejména v rámci projektu Zdravá škola – s názvem Zdravičko. Škola nadále spolupracuje s PF v Č. Budějovicích při zajišťování pedagogické praxe - jak v ZŠ, tak ve ŠD a MŠ.

## **2.2 Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost**

V celé hlavní budově školy bylo dokončeno zateplení. Vybavení MŠ i ŠD je na velmi slušné úrovni. Venkovní prostory jsou využívány společně jak oběma MŠ, tak i čtyřmi odděleními ŠD. Využívání těchto prostor oběma zařízeními je organizačně zvládnutelné. Tři oddělení ŠD fungují v pavilonech A a D, využívají k relaxaci a sportu venkovní víceúčelové hřiště.

Projektová příprava vybudování alespoň malého relaxačního prostoru přímo u objektu nové MŠ zlepšuje její organizační a bezpečnostní podmínky.

Hygienické a prostorové podmínky školní kuchyně i její zastaralé strojní vybavení si konečně zasloužily investici pro jejich výrazné zlepšení. Realizace rekonstrukce školní kuchyně začala v polovině května a počátkem září 2016 byla ukončena.

Ve škole je v současné době 26 funkčních interaktivních tabulí, které jsou umístěny jak v kmenových třídách, tak odborných učebnách. Škola získala v rámci projektu 20 žákovských tabletů, které stále více zařazujeme do výuky.

Z odborných učeben jsou slušně zařízeny učebny pro hudební a dramatickou výchovu, zeměpis, výtvarnou výchovu, fyziku a chemii. Jazykové učebny postrádají jakékoliv modernější vybavení, proto jsme ve fázi projektové přípravy.

Učebny jsou vybaveny většinou moderními lavicemi a židlemi, část lavic a židlí je výškově nastavitelná. Některé odborné učebny jsou vzhledem k jejich kaskádovému charakteru zařízeny speciálními nábytkovými sestavami.

Kabinety jsou postupně zařizovány nově, na prvním stupni jsou velmi pěkné kabinety pro dvě či tři učitelky blízko jejich tříd.

Vybavení pomůckami je obecně lepší na 1. stupni, nedostačující je zejména pro přírodovědné předměty, kde jsou pomůcky velice nákladné. Snaha je pořizovat pomůcky levnější, dobře a často využitelné.

Učebnice velice rychle zastarávají, snažíme se je inovovat po celých sadách pro všechny ročníky příslušného stupně a s odpovídající doložkou.

Pracovní sešity si žáci nakupují po hromadné objednávce, organizované školou.

## **2.2.1 Stav a využívání IT techniky k 30. 6. 2017**

### ***Interaktivní tabule***

Škola je vybavena interaktivními tabulemi, jejichž počet je uveden v tabulce 1. Na ZŠ se jedná především o tabule značky Smartboard; v MŠ jsou instalovány tabule QOMO. V tomto školním roce byla pořízena jedna mobilní dotyková obrazovka Prowise Proline a jedna na pevně instalovaná dotyková obrazovka s UHD rozlišením Prowise EntryLine. Interaktivní tabule využívají prezentační software SmartNotebook.

Stupeň školy	Počet int. tabulí
ZŠ	26
- z toho I. stupeň	11
- z toho II. stupeň	15
MŠ	3
<b>Celkem</b>	<b>29</b>

### ***Učebny***

Ve škole se nachází dvě stálé počítačové učebny (odborná učebna Informatiky a Informační centrum spojené se školní knihovnou) a jedna mobilní tabletová učebna. Všechny stolní počítače přístupné žákům využívají operační systém Windows 7 a jsou vybaveny kancelářskými aplikacemi MS Office a OpenOffice, výukovými programy, prohlížeči internetu Google Chrome, Internet Explorer a Mozilla Firefox. Samozřejmostí je plná konektivita k internetu. Tablety řady DO3DY jsou osazeny operačním systémem Windows 8.1 a vybaveny softwarem pro správu třídy.

**Odborná učebna informatiky:** 18 pc přístupných žákům

**Informační centrum:** 14 pc přístupných žákům

**Mobilní tabletová učebna:** 20 tabletů + wifi

### ***Internet a školní LAN:***

Všechny počítače v místní počítačové síti mají internetovou konektivitu. Školní síť (LAN) je hvězdicové topologie s rozvedy kategorie UTP 5e. Páteřní switch poskytuje gigabitový ethernet, ostatní switche mají přenosovou rychlost 100 Mbit/s.

Školní počítače pracují v doménové síti, síťové služby jsou zajištěny linuxovým serverem. Každý uživatel má kromě společných síťových prostředků vyhrazen na serveru vlastní prostor.

### ***Počítače a software***

Školní počítače jsou osazeny operačními systémy Windows Vista, Windows 7 a Windows 10. Antivirové řešení představuje multilicence ESET Antivirus a ESET Smart Security, všechny pracovní stanice mají instalovaný antivirus ESET. Jako poštovního klienta využívá škola program Mozilla Thunderbird. Škola má v rámci multilicence zakoupeny Microsoft Office pro 45 počítačů, dalších 45 instalací je ve verzi FPP. Škola též využívá program OpenOffice.

Školní matrika je vedena v programu Bakaláři. V tomto školním roce bylo zahájeno zkušební vedení elektronické třídnice; od následujícího roku bude nasazeno standardně.

Celkový počet počítačů ve škole je 138, z nichž 126 slouží pro výuku nebo její přípravu. Podrobné počty počítačů dle jednotlivých stupňů školy uvádí tabulka 2.

Počet pc	ZŠ			MŠ	Celkem
	1. stupeň	2. stupeň	1.+2. stupeň*		
Celkem	36	30	55	5	<b>126</b>
Z toho přístupných žákům	30	15	54	3	<b>102</b>

**\*) v tomto sloupci jsou zahrnuty počítače v učebně Informatiky, Informačním centru a tablety, neboť je využívají žáci obou stupňů školy**

### **Využívání IT techniky**

Z výše uvedeného stavu je vidět, že většina učeben základní školy (26 z 31) je již vybavena prezentační a interaktivní technikou, čehož většina pedagogů ve svých hodinách využívá (používání digitálních učebních materiálů, tzv. DUMek). Odborná učebna Informatiky je mimo výuku daného předmětu je hojně využívána především 1. stupněm k procvičování učiva ve výukových programech.

Pedagogové jsou pravidelně proškolení v oblastech využití IT techniky ve výuce, bezpečnosti a nových trendech. Škola též komunikuje s rodiči žáků prostřednictvím elektronických médií, především učitelských e-mailů.

Škola má vlastní webové stránky, kde pravidelně zveřejňuje aktuální informace pro rodiče žáků i dění ve škole.



## 2.3 Ukazatele rozpočtu, hospodaření, finanční vypořádání

<b>Souhrnné údaje o hospodaření za rok 2016 včetně porovná. s rokem 2015</b>		
<b>Příspěvek</b>	<b>r. 2015</b>	<b>r. 2016</b>
a) neinvestiční výdaje na rok celkem	36 752 700,34 Kč	38 718 647,00 Kč
z toho MM	5 619 000,00 Kč	5 952 600,00 Kč
SR	30 618 849,00 Kč	31 951 000,00 Kč
SR-UZ 33052		815 047,00 Kč
Projekt 051	514 851,34 Kč	
b) investiční výdaje za rok celkem	0,00 Kč	7 624 663,99 Kč
z toho MM-rek.Šj + úklid.stroje	0,00 Kč	7 624 662,99 Kč
<b>Náklady</b>	<b>r. 2015</b>	<b>r. 2016</b>
a) neinvestiční celkem	43 063 899,95 Kč	45 256 592,17 Kč
z toho MM	11 930 162,38 Kč	12 490 495,17 Kč
SR	30 618 849,00 Kč	31 951 000,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt 051	514 888,57 Kč	815 047,00 Kč
b) investiční výdaje za rok celkem	0,00 Kč	7 624 662,92 Kč
MM-rek.Šj+úklid.stroje	0,00 Kč	7 624 662,92 Kč
IF	0,00 Kč	0,00 Kč
<b>Výnosy</b>	<b>r. 2015</b>	<b>r. 2016</b>
celkem	6 343 186,91 Kč	6 538 360,41 Kč
z toho MM	6 343 149,68 Kč	6 538 360,41 Kč
SR	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt 051	37,23 Kč	0,00 Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>r. 2015</b>	<b>r. 2016</b>
celkem	31 987,30 Kč	465,24 Kč
z toho MM	31 987,30 Kč	465,24 Kč
SR	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt 051	0,00 Kč	0,00 Kč

Souhrnné údaje o hospodaření za rok 2016 včetně porovnání s rokem 2015		
Příspěvek	r. 2015	r. 2016
<b>Prostředky státního rozpočtu byly čerpány ve výši</b>	<b>30 618 849,00</b>	<b>32 766 047,00</b>
UZ 33353	30 618 849,00	31 951 000,00
UZ 33051 -2015 33061	150 310,00	0,00
UZ 33052	712 539,00	815 047,00
UZ 33047 (cizí jazyk)	0,00	0,00
z toho - mzdové prostředky - HM (UZ 33353)	21 418 000,00	22 956 000,00
z toho - mzdové prostředky - HM (UZ 33052)	527 807,00	601 510,00
z toho - mzdové prostředky - HM (UZ 33051-61)	111 341,00	0,00
mzdové prostředky - OON	65 000,00	65 000,00
zákonné odvody celkem	7 284 831,00	8 017 002,00
FKSP celkem	214 688,00	354 613,00
z toho - ONIV celkem	<b>776 481,00</b>	<b>771 922,00</b>
učebnice + UP ZŠ a MŠ	196 207,47	125 092,98
OOPP + materiál DVPP + OS	244 706,53	48 312,48
noviny a časopisy	26 210,00	23 602,00
cestovné	49 398,00	27 673,00
DV ped. a ost. pracovníků	51 858,00	45 515,00
plavecký výcvik - 1. stupeň	63 696,00	83 500,00
dávky nemocenského pojištění	50 651,00	63 180,00
zákonné pojištění organizace	93 754,00	95 956,00
DDHM		259 090,54
Náklady	r. 2015	r.2016
<b>Prostředky zřizovatele - MGM</b>		
<b>Spotřeba potravin</b>	<b>3 562 538,17</b>	<b>3 790 479,86</b>
materiálu všeobecný (hygienické, údržbářské, kancelářské, čisticí prostředky, tiskopisy, materiál pro výuku, atd.)	407 302,22	527 153,38
učební pomůcky a materiál z RF školy	2 205,00	13 168,00
tiskárna, rohože, vybavení kabinetů, kancelářský nábytek, uč.židle, stoly a skříně)	208 187,72	270 717,43
všeobecný materiál - MŠ I a MŠ II	59 930,53	82 484,04
učební pomůcky z výnosů ŠD	29 837,00	
sport - učební pomůcky	0,00	31 240,02
pohonné hmoty	490,00	
DDHM MŠ II hračky	143 058,60	42 490,94
materiál - 1.třída	30 000,00	30 322,15
<b>spotřeba materiálu celkem</b>	<b>881 011,07</b>	<b>997 576,96</b>
<b>spotřeba energií</b>	<b>2 229 047,97</b>	<b>2 257 888,60</b>
-elektrická	460 119,00	338 157,40
-teplo, pára	1 312 347,75	1 496 946,98
-vodné, stočné	445 840,22	415 611,22
-plyn	10 741,00	7 173,00
<b>opravy a udržování</b>	<b>2 168 987,54</b>	<b>1 844 999,74</b>
oprava žaluzií, čerpadla, vým.stanice,podlahy,		
hřmosvod MŠ, TV nářadí, vodoinstal.oprasvy,		
oprava rozvaděče, střechy nad TV, nátěry kovových		
konstrukcí, oprava vstupu do ZŠ, malování, podlaha		
v TV, elektroopravy, oprava sprch v TV, oprava		
stoupaček v ZŠ, ostatní drobné opravy		
<b>ostatní služby</b>	<b>854 984,67</b>	<b>1 102 260,10</b>
poštovné, výpočetní technika, plavecký výcvik-1.t.,		
provozní režie, čištění odpadů, funkce PO, telefony, revize,		
rozvoz obědů atd.		
<b>mzdové náklady</b>	<b>157 000,00</b>	<b>267 000,00</b>
<b>zákonné odvody z mezd</b>	<b>62 605,00</b>	<b>46 458,00</b>
<b>FKSP</b>	<b>1 569,00</b>	<b>3 051,00</b>
<b>odpisy dlouhodobého hmotného majetku</b>	<b>1 504 844,00</b>	<b>1 536 691,00</b>
<b>ostatní náklady celkem</b>	<b>91 690,00</b>	<b>133 102,00</b>
<b>náklady z drobného dlouhodobého majetku</b>	<b>374 884,96</b>	<b>480 987,91</b>
<b>Náklady celkem MGM</b>	<b>11 930 162,38</b>	<b>12 490 495,17</b>
Výnosy	r. 2015	r. 2016
stravné	3 562 539,17	3 790 480,56
pronájmy (tělocvična, služební byty, firmy)	422 133,00	357 797,00
školné ŠD a MŠ	875 315,00	769 865,00
úroky banky	2 637,81	1 552,65
zapojení fondů - rezervního	2 205,00	13 169,00
- investičního	1 160 000,00	1 300 000,00
-rezervního-obědy dětem	0,00	1 825,00
ostatní výnosy školy	66 469,50	51 820,00
příspěvek na provoz	5 619 000,00	5 952 600,00
dotace "projekt"	0,00	
odpisy z investičního transferu	251 851,20	251 851,20
<b>Výnosy celkem</b>	<b>11 962 149,68</b>	<b>12 490 960,41</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>r. 2015</b>	<b>r. 2016</b>
<b>C E L K E M</b>	<b>31 987,30</b>	<b>465,24</b>

## **2.4 Spolupráce s rodičovskou veřejností a ostatními partnery školy, projekty**

**Spolupráce s rodičovskou veřejností** je předpokladem dobrého fungování školy. Každý pracovník školy je povinen vystupovat a jednat se zákonnými zástupci žáků slušně a odpovědně v rámci svých kompetencí.

Setkání se zástupci rodičovské veřejnosti se konají 3x ročně v rámci sdružení rodičů-zástupců jednotlivých tříd při ZŠ a MŠ Kubatova.

Schůzky slouží mimo jiné k získávání a předávání informací ostatním rodičům do tříd.

Každoročně se uskutečňují pro zákonné zástupce výchovně-vzdělávací programy na zvolené téma podle předem zjištěného zájmu.

Sdružení spolupracuje při organizaci větších akcí školy. Na účet sdružení jsou posílány výtěžky ze sběrových akcí. Z finančních prostředků sdružení jsme částečně opět hradili nákup knih do školní knihovny a zejména kulturní, sportovní a třídní akce.

Tradičně již proběhlo poznávání školy formou Dnů otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků.

Rodiče jsou zváni na kulturní vystoupení dramatických kroužků, ukázky činnosti tříd, závěrečné rozloučení se žáky 9. tříd.

Občanské sdružení při škole	
Registrace	14. října 2001
Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Kubatova	předseda: Mgr. Vondrová Kateřina

### **Projekty a granty, spolupráce s partnery-přehled**

-škola pokračuje v projektu „ Zdravíčko „ - je zapojena do sítě škol podporující zdraví v ČR /evropský program-garantem Státní zdravotní ústav/

Projekt se zaměřuje na 3 oblasti:

#### 1. pohoda prostředí

Akce tříd (školy) s rodiči	Besídky, vánoční představení jednotlivých tříd, dny otevřených dveří, spaní ve škole, vánoční jarmark pro rodiče a přátele školy, rozloučení s rodiči na konci školního roku
Dětský parlament	Třídění papíru, plastu Sběr víček – pro nemocného chlapce Sběr prázdných baterií
Mediální a environmentální projekt	Téma: Česká republika – neznámá známá – žáci 4. a 8. třídy – Jejich úkolem bylo seznámit nás zábavnou formou s přírodními, kulturními a hospodářskými podmínkami vylosovaného kraje.

#### 2. Zdravé učení

Spolupráce	Cassioppea VZP – Předcházení úrazům Knihovna České Budějovice Pedagogicko – psychologická poradna České Budějovice Dopravní hřiště České Budějovice První pomoc – školení záchranářů Den prevence - integrovaný záchranný systém
Zapojení dětí do soutěží	OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů (3. - 9. ročník) – pořádání závodů:

Aktivity pořádané pro děti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kubatovský pětiboj (3.-5.třídy)</li> <li>- Jihočeský halový pětiboj všestrannosti – 29 škol</li> <li>- Okresní kolo OVOV - 12 škol</li> <li>- Krajské kolo OVOV – 16 škol</li> </ul> <p>Sazka olympijský víceboj (1. – 2. ročník)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kubatovský čtyřboj (1. – 2.třídy)</li> </ul> <p>Matematické soutěže (Matematický klokan, Pangea, Pythagoriáda)</p> <p>Olympiády (2.stupeň) – matematická, zeměpisná, dějepisná, biologická, rybářská, českého, anglického a německého jazyka,</p> <p>Kurzy bruslení, plavání, školy v přírodě, lyžařské kurzy (pro 5. a 7. třídy), adaptační kurzy (pro 6. třídy), sportovní kurz (pro 8. třídy), cestopisné přednášky (Pohodáři)</p>
----------------------------	---

### 3. Otevřené partnerství

spolupráce s projekty města	Den bez aut, olympijský den
-----------------------------	-----------------------------

- pokračuje spolupráce s PF JČU při zajištění pedagogické praxe pro její studenty
- zapojení do pilotáží ČŠI
- nadále se rozvíjí realizace dohody o spolupráci s Atletickým oddílem Sokol ČB, plaveckým oddílem KOH-I-NOOR a basketbalovým sportovním klubem ČB.
- byla opět uzavřena smlouva o spolupráci na projektu Šachy do škol s Šachovým svazem ČR
- pokračuje spolupráce s VOŠ a SOŠ automobilní a technickou v rámci projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji.

## 2.5 Dětský parlament

Činnost Dětského parlamentu se v roce 2016/2017 ubírala jak ekologickou, tak charitativní cestou.

Po celý rok probíhal <b>sběr víček</b> od plastových lahví. Peníze, které se tímto způsobem získají, putují na pomoc lidem, kteří nemají dostatek financí na léčbu příp. na zdravotní pomůcky.
„ <b>Srdíčkové dny</b> “-prodej dárkových předmětů (náramky, záložky, magnetky, .....). Výtěžek této akce sloužil k usnadnění života nemocným a postiženým dětem.
<b>Halloween</b> - jednotlivé třídy navštívila porota, která hodnotila originalitu převleků a masek.
<b>Mikuláš s čertem a andělem</b> ani letos nezapomněli. V tomto roce jsme dokonce vypravili hned 2 skupinky z nichž jedna se zaměřila na děti prvního stupně a druhá se vypravila do mateřské školy. I tento rok nás potěšil fakt, že hodné děti mnohonásobně převažují nad „zlobílky“.
14. 2. procházeli školou <b>valentýnští pošťáci</b> . Cílem nebylo jen posílání zamilovaných přáníček, ale hlavně potěšit ty, které máme rádi, zlepšit jim náladu, zpříjemnit ostatním den, příp. dát našim milým osobám najevo, že si jich vážíme.
2. 6. zaplavily všechny třídy oblíbené postavy dětí – téma oblíbené postavy si totiž zástupci DP letos odhlasovali na <b>Mezinárodní den dětí</b> . Po celý týden zároveň probíhala akce „ <b>písně na přání</b> “ . Každá třída si zvolila svou oblíbenou píseň, kterou jim DJ zvolený z řad zástupců DP zahrál o velkých přestávkách ve školním rozhlase.

### 3.1 Vzdělávací program školy

Škola pracovala nadále podle školního vzdělávacího programu Kubík, který pojmáme jako otevřený materiál. Od května 2013 byl upravován v souladu se zněním RVP ZV s jeho platností k 1. září 2013 formou přílohy /A/, která obsahuje 3 dodatky. Dodatek č. 1 – Poznámky k učebnímu plánu, dodatek č. 2 – Úprava ŠVP v souladu se zněním RVP ZV k 1. září 2013, dodatek č. 3 – Standardy pro základní vzdělávání. Další dílčí úpravy v učivu informatiky a anglického jazyka.

#### Nástin základní charakteristiky programu

**V povinné části** učební plánu se program zaměřuje především na získání kompetencí odpovídajících jednotlivým vzdělávacím oblastem a dosažení výstupů jednotlivých oborů.

**V povinně volitelné části** navazuje na tradici a zaměření školy. Žáci mají možnost prohloubit své dovednosti v informačních a komunikačních technologiích, přírodovědně či sportovně zaměřených povinně volitelných předmětech.

Obor základního vzdělání v 1. - 9. ročník: 79 – 01 – C/01

#### Učební plány ZŠ

##### *Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 1. stupeň*

předmět / ročník třída	I.			II.			III.			IV.			V.		
	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
Český jazyk a literatura	9	9	9	10	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Anglický jazyk							3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika							1	1	1						
Prvouka	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Vlastivěda										2	2	2	2	2	2
Přírodověda										2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova - Pč	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova - Vv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

##### *Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 2. stupeň*

předmět / ročník třída	VI.		VII.			VIII.		IX.		
	6.A	6.B	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	9.A	9.B	9.C
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk			2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Informatika	1	1								
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Chemie						2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Zeměpis	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1	1			1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

### 3.2 Vzdělávací program školy

-odpovídají zaměření školy

<b>Volitelné a nepovinné předměty 2016/2017</b>							
	<i>třídy</i>	<i>kdy:</i>	<i>vyuč.hod.</i>		<i>třídy</i>	<i>kdy:</i>	<i>vyuč.hod.</i>
<b>Informatika</b> Ing. Strosser	4.ABC	ČT	0	<b>SpPř</b> Mgr. Rak, Mgr. Jandová Mgr. Rak, Mgr. Jandová Mgr. Rak, Mgr. Jandová Mgr. Rak, Mgr. Jandová Mgr. Rak, Mgr. Jandová	1.BC	St	5
	4.B	Po	6		2.BC	Po	7
	4.C	Po	0		3.BC	St	6
	5.B	Út	0		4.BC	Út	6
	5.BC	St	0		5.BC	Po	6
	5.A	St	6				
<b>Anglický jazyk</b> Mgr. Štěpánková Mgr. Štěpánková Mgr. Netíková	2.A	Čt	5	<b>SpPř</b> Bc. Kos	1.A	St	5
	2.B	Út	5		2.A	Po	7
	2.C	Pá	5		3.A	St	6
<b>Sportovní hry</b> Mgr. Machartová	5.tř.	Pá	13.30		4.A	Út	6
					5.A	Po	6
<b>Šachy</b> Ing. Havlíček	1.tř.	Čt	12.15				
	1.tř.	Pá	12.15				
	<i>třídy</i>	<i>kdy:</i>	<i>od:</i>		<i>třídy</i>	<i>kdy</i>	<i>od</i>
<b>Informatika</b> Ing. Strosser	9.tř.-8.tř.	Čt	14.h.	<b>Zeměpisný seminář</b> Mgr. Nejedlá Mgr. Nejedlá	6.-7.	Po	14.h.
	7. tř.	Út	14.h.		8.-9.	Po	14.h.
<b>Sportovní příprava</b> Bc. Kos	2.st.	St, Pá	0.	<b>Biol. seminář</b> Mgr. Nejedlá Mgr. Nejedlá	6.-7.tř.	Út	14.h. I
					8.-9.	Út	14.h. s
<b>Sportovní hry</b> Mgr. Rak	8.AB	St	14.h.	<b>Dějepisný seminář</b> Mgr. Malechová	7.-9.tř.	Čt	14.h. I
	6. tř.	St	14.h.		6.ABC	Čt	14.h. s
Mgr. Jandová Bc. Kos	2.st.-dívky	Čt	14.h.	<b>Konverzace v Aj</b> Mgr. Novotná	8.-9.tř.	St	14.h.
Mgr. Rak <b>Výtvarná seminář</b> Mgr. Hrdina	9. tř. - s	Út	13.40	Mgr. Pojsl	7.ABC	Pá	0
	6.tř.	Čt	14.h.	Mgr. Netíková	6.AB	Pá	0
	7.-9.	Út	14.h.		6.AB	ST	14.00
<b>Zájmové útvary</b>							
	<i>KDE:</i>			<b>Dyslektický kr.</b> Mgr. Novotná B.	<i>KDE:</i> Int.kavárna	Út	7.h.
<b>Zábavné učení</b> Mgr. Beranová	1.B	Út	12.45-13.30	<b>Volejbal</b> Mgr. Spačková	tělocvična	Po	7.h.
	2.ABC						
<b>Literární</b> Mgr. Hajná	1.C	Út	12:35-13.20	<b>Kytara</b> Mgr. Kosová	4.C	Út	14.10-15.00
	4.A						
<b>Muzikohrátky</b> Mgr. Kalianková	3.-5.tř.	ČT	13.30-14.30	<b>Dyslektický kr.</b> Mgr. Lafatová	kav.	St	0.h.
<b>Zdravotní TV</b> Mgr. Jandová	2.st.	Út	0.h.	<b>Florbal</b> Mgr. Machartová	těl.	Čt	0.
<b>Výtvarný</b> Mgr. Ševčíková	2.B	St	13.30-14.15	<b>Dramatický kroužek</b> Mgr. Hrdina	Vv	St	14.-15.h.
<b>Cvičení Čj</b> Mgr. Žáčková	9.B	Po	14-14.45				
<b>Cvičení z M</b> Mgr. Kuvík	9.C	Út	0.h	<b>Cvičení z M</b> Mgr. Kocián	9.B	St	0.h.
<b>Časopis</b> Mgr. Netíková	kavárna	Út	13.30-14.15	<b>Zábavné učení</b> Mgr. Machartová	3.A	Čt	6.h.
<b>Šachy</b> Ing. Havlíček		St	2.tř.-13.00	<b>AJ</b> Mgr. Petrovičová		Po	12:15
			3.-tř.14.00				13:30
<b>Logopedický</b> Mgr. Štěpánková	2.A	Út	12.30-13.00	<b>Logopedický</b> Mgr. Duníková	2.C	St	13.15-13.45
		St	12.30-13.00			Čt	12.45-13.30

## 4.1 Údaje o pracovnících školy

### 4.1.1 Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna, MŠ

Vedení školy, poradní orgán ředitele školy	Pracovník
Ředitel školy	Mgr. Libor Kocián
Zástupce ředitele školy	Mgr. Josef Fleischman Mgr. Šárka Pixová
Výchovný poradce	Mgr. Šárka Pixová
Kariérový poradce	Mgr. Klára Bumbová
Školní metodik prevence	Mgr. Naděžda Čížková
Školní psycholog	PhDr. Jaroslav Vaněk
Koordinátorky -žákovský parlament	Mgr. Kristýna Hřídellová, Mgr. Veronika Nejedlá
Koordinátorky tvorby ŠVP	Mgr. Miluše Malechová, Mgr. Alena Machartová
Metodik environmentální výchovy	Mgr. Kristýna Hřídellová
ICT koordinátor	Ing. Eduard Strosser
Zajištění organizace sportovních aktivit	Mgr. Martin Rak
Vedoucí školní družiny	p. Vlasta Semotamová
Vedoucí učitelka mateřské školy	p. Marie Šmidová
Ekonomicko-hospodářský úsek	Pracovník
Účetní, ekonomka	p. Marie Rauchová
Hospodářka školy	p. Libuše Smejkalová
Vedoucí ŠJ	p. Radek Joza
Adminstr. prac.ŠJ	p. Zdena Osmanová
Ved. kuchařka	p. Renata Pýchová
Kuchařky a pomocné kuchařky	9 pracovníc ŠJ
Školník	p. Miroslav Kuvik
Uklízečky	11 pracovníc

Celkový přehled o počtech a další personální údaje školní rok 2016/2017							
Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evidenčního počtu	Přepočtený počet pracovníků	Přišli během nebo na začátku šk. roku	Z toho absolventi	Počet externích pracovníků	Odborná pedagogická kvalifikace ve smyslu zák. 563/20074 Sb. (v %)
Učitelé 1. stupně ZŠ	15	0	15,5	0	0	0	100%
Učitelé 2. stupně ZŠ	20	6	18,2	0,86	0	0	100%
Vychovatelky ŠD	7	0	5,32	0	0	0	100%
Učitelé MŠ	15	1	15	0	0	0	100%
Ředitel	1	1	1	0	0	0	100%
Zástupce ředitele	2	1	2	0	0	0	100%
THP	4	0	3,25	0	0	0	
Pracovnice ŠJ	11	1	10,5	0	0	0	
Školník	1	1	1	0	0	0	
Uklízečky	12	0	10,37	0	0	0	
Asistent pedagoga	4	0	0	0	0	0	100%
Psycholog	1	1	0,5	0	0	0	100%
<b>Celkem</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>82,64</b>	<b>0,86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### 4.1.2 Pedagogičtí pracovníci

Základní škola - 1. stupeň			Základní škola - 2. stupeň		
Titul	Příjmení a jméno	Aprobace	Titul	Příjmení a jméno	Aprobace
Mgr.	Beranová Radmila	1. st. - Hv	Mgr.	Beránková Petra	Nj - Hv
Mgr.	Duníková Marta	1. st. - SP	Mgr.	Bumbová Klára	Nj - Frj
Mgr.	Hajná Hana	1. st.	Mgr.	Čížková Naděžda	Nj - Rj - Ov
Mgr.	Heřmanská Jana	1. st.-Aj-SP	Mgr.	Davidová Hana	Aj - Čj
Mgr.	Hosnedlová Jitka	1. st.	Mgr.	Fleischman Josef	Aj - D
Mgr.	Kalianková Alena	1.st. - SP	Mgr.	Hrdina Ladislav	D - Vv
Mgr.	Kosová Jana	1. st. - Tv	Mgr.	Hřídlová Kristýna	M - Z
Mgr.	Lafatová Eva	1. st. - SP	Mgr.	Chalupová Jitka	Př - Pč
Mgr.	Machartová Alena	1. st.	Mgr.	Jandová Kateřina	Tv
Mgr.	Pilná Jaroslava	1. st. - SP	Mgr.	Jelínková Michaela	M - Z
Mgr.	Ševčíková Ivana	1. st.	Mgr.	Kocián Libor	M - Tv - Inf
Mgr.	Škuthanová Pavlína	1. st.	Bc.	Kos Marek	Tv
Mgr.	Špačková Zuzana	1. st. - Tv	Mgr.	Kuvik Jan	M - F
Mgr.	Štěpánková Jana	1. st.-Vv-Aj	Mgr.	Malechová Miluše	Čj - D
Mgr.	Zíchová Svatava	1. st. - Aj	Mgr.	Nejedlá Veronika	Př - Ch - Pě
			Mgr.	Netíková Miroslava	Čj - Aj
			Mgr.	Novotná Barbora	Aj - Ov - D
			Mgr.	Pixová Šárka	Čj - Hv
			Mgr.	Pojsl Lukáš	Aj - Z
			Mgr.	Rak Martin	Tv
			Ing.	Strosser Eduard	Inf
			Mgr.	Žáčková Martina	Čj - Hv

Mateřská škola		Školní družina	
Titul	Příjmení a jméno	Příjmení a jméno	
	Borkovcová Tereza	Furiková Irena	
Bc.	Čermák Jaromír	Hromádková Martina	
	Doleželová Jindřiška	Pilecká Tereza	
Mgr.	Drábková Jana	Pišanová Ivana	
Mgr.	Hovorková Nicol	Semotamová Vlasta	
	Jeřábková Tereza	Vačkářová Iveta	
Mgr.	Králová Blanka	Zíchová Svatava	
Mgr.	Kravarová Kateřina		
Mgr.	Malá Margita	Asistenti pedagoga	
Bc.	Marešová Libuše	Příjmení a jméno	
	Pavlíková Hana	Kašparová Tamara	
	Studená Pavla	Klojdová Marie	
	Šmídová Marie	Martinková Barbora	
Mgr.	Šťastná Veronika	Pilecká Tereza	



#### 4.1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/

Smyslem dalšího vzdělávání pracovníků je obnovovat, upevňovat a doplňovat kvalifikaci. Vzdělávání bylo realizováno formou společných vzdělávacích akcí ve škole, které byly připraveny na základě požadavků vedení školy, dále pak v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vysokých školách (vždy v akreditovaných programech) a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst. 4).

Samostudium bylo zaměřeno zejména na vyučovací metody, na různé společné oblasti (nové zákony a vyhlášky, šikana, práce s handicapovanými žáky apod.) a na odborné vzdělávání dle aprobací. Většina pedagogických pracovníků vyčerpala všech 12 dní, které nabízí zákon č. 563/2004 Sb.. Pro lepší orientaci je níže uveden přehled vzdělávacích akcí.

#### DVPP-přehled dalších vzdělávacích akcí

Rok / měsíc	Vzdělávací akce - téma	Účastníci
2016/8	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	všichni PP, NP
2016/8	Školení zaměstnanců v požární ochraně	všichni PP, NP
2016/9	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1. stupeň
2016/9	Mateřská škola a její aktuální problémy	Šmídová
2016/9,10	Lektor pro společné vzdělávání	Hovorková
2016/9	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	všichni PP
2016/10	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	všichni PP
2016/10	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	všichni zaměstnanci ŠJ
2016/10	rekvalifikační kurz pro Zdravotníky zotavovacích akcí	Jandová
2016/10	Karel IV. CÍSAŘ A ČESKÝ KRÁL - vizionář a zakladatel	Malechová
2016/10	Aplikace zákona o registru smluv	Smejkalová
2016/11	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	Rak
2016/11	Práce s třídním kolektivem	všichni PP
2016/11	Kam se schoval příběh aneb prožitkové učení a dramatická výchova v MŠ	Šťastná
2016/11	Dnešní finanční svět	Hřídlová, Kuvík
2016/11	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	Pixová
2016/11	Další vzdělávání učitelů fyziky - 3 semináře	Kuvík
2016/11	Kam se schoval příběh	MŠ - PP
2016/11	Fascinující svět včel a hmyzu	Lafátová
2016/12	Reálie Rakouska	Bumbová
2016/12	Řešení problémových situací z pohledu práva	Semotamová
2017/1	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	Pilecká
2017/1	Mensa NTC Learning I. - úvod do metody	Machartová
2017/1	Právní předpisy	Pixová, Fleischman, Kocián
2017/1	Rozvoj čtenářské gramotnosti v praxi MŠ	Šťastná
2017/1	Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona	Šmídová, Kocián
2017/2	Hygienické minimum a novinky v oblasti dozoru ŠJ	Nováková, Veselská
2017/3	Moderní jídla nejen pro polední menu	Joza
2017/3	Nové trendy v moderním vaření	Pýchová, Římalová
2017/3	Reálie Švýcarska	Bumbová
2017/3	POKOS - příprava občanů k ochraně státu	Čížková
2017/3	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	Pixová
2017/3	VEMA - mzdy	Rauchová
2017/3	Inspirace do hodin Vv	Beránková
2017/4	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	Pixová
2017/4	Němčina kreativně a s elánem	Bumbová
2017/4	Krajská konference - Redakce jídelny.cz	Joza
2017/5	Setkání uživatelů VEMA 2017 - novinky v produktech	Rauchová
2017/5	Bezpečná škola - Ochrana měkkých cílů	Čížková
2017/6	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení	Kocián, Fleischman

#### **4.1.4 Zabezpečování praktické přípravy studentů**

Učitelé školy na podkladě podepsaných dohod realizovali praktickou přípravu studentů PF JČU v Českých Budějovicích. Souvislá a průběžná pedagogická praxe se uskutečňovala v letním i zimním semestru na I. i II. stupni ZŠ a ve školní družině.

<b>Zabezpečování praktické přípravy studentů</b>		
<b>souvislá pedagogická praxe</b>	<b>průběžná praxe (zimní a letní semestr)</b>	<b>průběžná praxe (zimní semestr)</b>
<b><u>2. stupeň</u></b>	<b><u>2. stupeň</u></b>	<b><u>1. stupeň</u></b>
Mgr. Hřídlová -3x	Mgr. Chalupová - Př	Mgr. Zíchová
Mgr. Čížková - 1 x	Mgr. Čížková - Ov	Mgr. Heřmanská
Mgr. Chalupová - 6x	Mgr. Hrdina - Vv	Mgr. Špačková
Mgr. Nejedlá - 1x	Mgr. Malechová - Čj	Mgr. Lafatová
Mgr. Žáčková		
Mgr. Hrdina 1x		

#### **5.1 Údaje o žácích**

##### **5.1.1 Počet tříd - vývoj**

Počty tříd	I. r.	II. r	III. r.	IV. r.	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	IX. r.	Celkem
k 30.6.2012	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2012	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 30.6.2013	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 1.9.2013	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 30.6.2014	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2014	3	3	3	3	2	2	3	2	3	25
k 30.6.2015	3	3	3	3	2	2	3	2	3	25
k 1.9.2015	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 30.6.2016	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2016	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 30.6.2017	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 1.9.2017	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25

##### **5.1.2 Počet žáků - přehled vývoje**

Ve školním roce 2016/2017 nastoupilo do ZŠ Kubatova 595 **žáků**, z toho 313 **dívek**, na 1. stupni zahájilo výuku **359 žáků**, z toho **191 dívek**.

Počty žáků / dívky	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.9. 2007	301/142	231/100	532/242
k 30.9. 2008	323/145	211/91	534/236
k 30.6.2009	321/145	212/91	533/236
k 30.9.2009	341/158	225/99	566/257
k 30.6.2010	341/157	226/99	567/256
k 30.6.2011	367/177	224/105	591/282
k 30.6.2012	353/172	237/113	590/285
k 30.9.2012	359/180	241/106	600/286
k 30.6.2013	360/181	240/106	600/287
k 30.9.2013	366/197	234/104	600/301
k 30.6.2014	361/195	231/103	592/298
k 30.9.2014	362/197	236/106	598/303
k 30.6.2015	362/195	236/106	598/301
k 30.9.2015	362/189	237/119	599/308
k 30.6.2016	362/189	234/117	596/306
k 30.9.2016	358/191	237/121	595/312
k 30.6.2017	359/191	238/122	597/313

### **5.1.3 Průměrný počet žáků**

Průměrný počet žáků na třídu činil k 30. 9. 2016 **23,93 žáků** na 1. stupni, **23,8 žáků** na 2. stupni. Za 1. i 2. stupeň činil průměr k 30. 6. 2016 23,8 žáků na třídu.

### **5.2 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2016/2017**

Zápis byl zajišťován za účasti všech vyučujících na 1. stupni. Zápis proběhl 6. 4. a 7. 4. 2017. Počet zapsaných žáků - 98. První schůzka rodičů žáků 1. ročníku se uskutečnila dne 30. 5. 2017.

Žáci byli zařazováni do jednotlivých tříd dle abecedního pořádku. V případě požadavku rodičů o zařazení do příslušné třídy byl tento respektován u žáků 1. ročníků bez výjimky, u žáků ostatních ročníků dle situace, možnosti i prospěšnosti řešení pro žáka.

Předpokládaný počet prvních tříd	Počet žáků s odkladem na školní rok 2017/2018	Počet dětí nastupujících do prvních tříd-H/D
<b>3</b>	<b>15</b>	<b>73</b>

### **5.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ**

V rámci volby povolání byla žákům nabídnuta spolupráce s PPP - vyšetření studijního typu žáků 9. ročníků. O způsobu přijímacího řízení byli informováni průběžně kariérovým poradcem (KP) osobně, proběhla společná návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, byly rozdány Atlasy školství a spolu s rodiči měli možnost navštívit Burzu středních škol v Českých Budějovicích a účastnit se Dnů otevřených dveří na daných školách dle zájmu.

O přijímacím řízení i důležitých kontaktech byli rodiče informováni KP na třídních schůzkách. V případě dotazů mohli využít konzultační hodiny KP.

Ve školním roce 2016/17 vycházelo z devátých tříd 60 žáků. Na víceletá gymnázia odchází studovat 6 žáků z pátých tříd, 1 žákyně ze sedmé třídy.

Vzhledem k systému letošního přijímacího řízení není možno vést přehled přijatých žáků po jednotlivých kolech přijímacího řízení a počty podaných odvolání.

#### **Umístění žáků k 22. 6. 2017**

- **na gymnázia** bylo přijato **16 žáků** – 7 chlapců a 9 dívek (z toho 2 žáci na soukromé gymnázium, 5 žáků na GSP)
- **na SŠ, SOŠ a SPŠ** bylo přijato **40 žáků na čtyřleté maturitní obory** – 21 chlapců a 19 dívek ( z toho 11 žáků na obor s vyučením i s maturitou), **na tříleté studijní obory** byli přijati **4 žáci** – 2 chlapci a 2 dívky, 1 dívka byla přijata na soukromou mezinárodní SŠ.

Do primy **osmiletého gymnázia** se hlásilo 16 žáků, bylo přijato **6 žáků** - 3 chlapci, 3 dívky.

Do primy **šestiletého gymnázia** se hlásily 3 žákyně, přijata byla **1 dívka**.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2016/2017											
Třída	Víceletá gymnázia	Gymnázia	Střední odborné školy	SOŠ čtyřleté obory	SOŠ tříleté obory	SOU čtyřleté obory	SOU tříleté obory	soukromé střední školy	Soukromá učiliště	Umělecké školy	Odehod do pracovních poměrů
5.A	4										
5.B	1										
5.C	1										
7.A	1										
7.B											
7.C											
9.A		5		14		1		1			
9.B		4		16		1		1			
9.C		7		10		2		1			
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **6.1 Vyhodnocení realizace koncepce výchovného poradenství**

V práci výchovného poradenství se výchovná poradkyně (VP) zaměřila především na problémové a integrované žáky, dále na žáky nově příchozí, koordinovala činnost třídních učitelů a ostatních učitelů, spolupracovala při tvorbě individuálních plánů, PLPP a dalších podpůrných a vyrovnávacích opatřeních.

Z Doporučení PPP zpracovávala závěry, zajištění materiální i personální podpory vyšetřených žáků i jejich pedagogické intervence.

VP poskytovala metodické vedení asistentů pedagoga a zajišťovala formální vedení pedagogické intervence.

VP sledovala platnost Zpráv a Doporučení vyšetřených žáků, na poradách informovala ostatní učitele o nových vyšetřeních, problémech a následných závěrech vyšetření, závěry z vyšetření jsou založeny do školní evidence.

Proběhly výchovné komise i individuální pohovory s rodiči i žáky zaměřené na včasné řešení problému. Řešily se neomluvené hodiny, prospěch a podezření ze zanedbání péče ze strany rodičů, chování žáka ke spolužákům a k učitelům – viz. zápisy - uloženo v podkladech.

Mezi nejčastěji řešené problémy patřily problémy s učením, značnou měrou se řešila i školní docházka, problémy s chováním (vztahy k učitelům i spolužákům). Jako VP byla žákům k dispozici kdykoliv o přestávce či po vyučování, případně o konzultačních hodinách. Stejnou možnost měli i rodiče žáků, tj. domluvit se předem na jim vyhovujícím termínu schůzky. Tato možnost byla nejvíce využívána, konzultační hodiny ne.

### **Spolupráce s PPP, SPC, SVP**

Škola spolupracuje převážně s pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích. Jde hlavně o oblast práce se žáky s poruchami učení, jejich vyšetření a sledování. Před vydáním Doporučení pracovníci PPP konzultují buď s VP, nebo s TU situaci dítěte ve škole a na základě vzájemných dohod nastaví opatření. Konzultace probíhají nejčastěji telefonicky.

Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti PPP.

V letošním školním roce jsme úzce spolupracovali se SVP Dukelská. Jednalo se o individuální intervence, i s umístěním v internátní škole. Proběhl jeden intervenční program pro třídní kolektiv na II.st.

### **Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci s dyslektickými problémy měli možnost navštěvovat dyslektické kroužky na prvním i druhém stupni. Pro nápravu funguje i Logopedický kroužek.

Do pedagogicko-psychologické poradny bylo odesláno 22 Sdělení školy k vyšetření žáků.

K dispozici je samostatný kabinet pro schůzky s rodiči a konání výchovných komisí. Od září školního roku 2014/2015 působí na škole školní psycholog.

## **6.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2016/2017**

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání - (pedagogická intervence)	Individuální vzdělávací plán /počet ž./	Přiznaná personální podpora AP
Stanovená PO školou – I. st. + PPP	12			
Stanovená PO– II. st.	7	2	2	3
Stanovená PO– III. – V. st.	0			
Žáci nadaní a mimořádně nadaní	0			
Sociální znevýhodnění	0	0	0	0

## **7.1 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů /SPJ/**

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým		ANO

## **PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU**

### **a/ Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Práce s třídním kolektivem	2	14.11.2016	Mgr. Pavel Vácha	31

**b/ Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Seminář pro metodiky prevence	2	22. 9. 2016	PPP České Budějovice
Krajská konference MP	16	26. a 27. 4. 2017	KÚ Jihočeského kraje – odd. prevence a humanitních činností – Mgr. Veronika Švehlová-Bullová
Ozbrojený útočník – měkké cíle	8	10.5.2017	Policie ČR

**Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Mikulášská zábava	5.12.2016	Mgr. Nejedlá
2. Vánoční jarmark, knižní trh	8.12.2016	Mgr. Malechová
3. Vánoce s rodiči – divadelní představení, vánoční zvyky	prosinec 2016	třídní učitelé
4. Výuka bruslení (4. ABC, 5.ABC)	prosinec 2016 - duben 2017	třídní učitelé
5. Den otevřených dveří	15.3. a 29.3.2017	Mgr. Pixová
6. Poslední zvonění (rozloučení s žáky 9.ABC)	30.6.2017	Mgr. Bumbová

**PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY**

**a/ Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)**

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Realizátor
1. Bezpečná doprava, dopravní hřiště - 4. a 5. ročníky	Prevence rizikového chování v dopravě	září	Třídní učitelé
2. Třídní pravidla	Prevence rizikových forem komunikace mezi žáky	září	Třídní učitelé
3. Násilí a šikana - 6. ročníky	Prevence rizikového chování ve školním prostředí	12.10.2016	THEIA České Budějovice
4. Nechtěné těhotenství -9. ročníky	Prevence rizikového sexuálního chování	XI.16	Národní iniciativa pro život - Plzeň
5. Chování v situaci oslovení žáka cizím člověkem	Řešení konfliktů neadekvátním způsobem – předcházení případného násilí	XII.16	Třídní učitelé
6. Peníze a jejich moc - 8. ročníky	Kladné postoje k financím, prevence dopadů negativního chování, které vede k porušování zákona	2.12.2016	THEIA České Budějovice
7. Výtržnictví -9. ročníky	Prevence -úmyslného poškozování majetku, prevence porušení zákona – trestní odpovědnost mladistvých	2.12.2016	THEIA České Budějovice
8. Násilí, šikana, kyberšikana - 7. ročníky	Prevence rizikového chování	9.12.2016	THEIA České Budějovice
9. Čísla záchraňující život - 1. ročníky	Integrovaný záchranný systém	II.17	Třídní učitelé
10. Vliv médií na školní populaci - 4. ročníky	Prevence rizikového chování v závislosti na médiích	22.2.2017	THEIA
11. Nebezpečí kyberšikany - 5. ročníky	Prevence rizikového chování – sociální sítě	30.3.2017	TU
12. Nevidomí mezi námi - 7. ročníky	Prevence agresivního chování k lidem s handicapem	13., 14.3. 2017	Mathilda - Petra Šulcová
13. Jsme kamarádi	Prevence rizikového chování v komunikaci s kamarády	21.3.2017	Cassiopeia
14. Vzpouza úrazům - 5. ročníky	Prevence agresivního chování k lidem s handicapem	18.5.2017	TU, Ivan Nestával



## b/ Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

<i>SPJ který byl řešen: -</i>
<i>Jak byla situace zjištěna: -</i>
<i>Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: -</i>
<i>Kdy byla situace řešena: -</i>
<i>S použitím jakých metod byla intervence vedena: -</i>
<i>Způsob ověření efektivity intervence: -</i>

## Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 8.1 Environmentální výchova (EVVO)

V tomto školním roce byl kladen důraz na začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy, ekologické smýšlení žáků a navozování kladného vztahu k přírodě. Snaha o naplnění kompetencí ve školním plánu EVVO probíhala vesměs v hodinách s přírodovědným zaměřením.

Environmentální výchova je v oblasti výuky naplňována dvěma způsoby, integrací do konkrétního předmětu a je realizována prostřednictvím projektového vyučování.

Žák by měl získat určité znalosti, dovednosti a postoje k ochraně a tvorbě životního prostředí.

Pro tento školní rok byla environmentální výchova zpracována do podrobného ročního plánu s odkazy na výchovně vzdělávací cíle, kterých chceme v průběhu vzdělávání dosáhnout.

Do systému EVVO se začleňují kromě vzdělávacích aktivit spadajících z velké části do naší práce ve škole i nestátní, neziskové organizace, se kterými úzce spolupracujeme (centra a střediska ekologické výchovy, např. Cassiopeia, Tereza, Český nadační fond pro vydrů, hnutí Duha).

Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek.

Ve školním roce se opět žáci mohli zapsat do volitelných předmětů s ekologickou tematikou (Biologický seminář, zeměpisný seminář).

Pro naplnění stanovených cílů v hodinách jsou nejčastěji používány prostředky: (viz. tabulky)

V letošním roce jsme se zaměřili na tyto úkoly:

- důslednější třídění odpadu ve třídách (papír, plast)
- sběr baterek a elektrozařízení
- spolupráce s dětským parlamentem
- sběr mobilních telefonů
- sběr plastových víček na podporu postižených dětí

**V průběhu školního roku jsme se snažili plnit tyto cíle, dané dlouhodobým plánem EVVO :**

**Výchovně vzdělávací cíle**

**Obecný cíl :**

Cílem je, aby žáci mysleli a jednali v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, uvědomovali si odpovědnost za udržení kvality životního prostředí a pěstovali v sobě úctu k životu ve všech jeho formách.

**Dílčí cíle:**

- 1) Žáci si upevňují návyky, které vedou k trvale udržitelnému rozvoji
- 2) Žák aplikuje získané dovednosti pro pobyt v přírodě
- 3) Žáci si vytváří citový vztah k životnímu prostředí a přírodě v okolí kde žijí

**Organizační cíle**

- 1) Šetný provoz budovy školy
- 2) Pedagogičtí pracovníci více prohlubují své vzdělání v oblasti EVVO
- 3) Škola aktivně spolupracuje s organizacemi, středisky a školami v regionu

Pro naplnění stanovených cílů v hodinách jsou nejčastěji používány tyto prostředky:	
na 1. stupni	na 2. stupni
návštěva programu s ekologickou tematikou	video
vycházka do přírody	práce s odbornou literaturou
projekt	prezentace
video	referát
skupinová práce ve výuce	projekt
	návštěva programu s ekologickou tematikou
	skupinová práce ve výuce
	simulační hry s ekologickou tematikou

<b>EVVO akce, které byly realizovány - MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	
1) Soutěže s environmentální tematikou	
Téma	Oddělení
Den bez aut	Mravenečci
Sportovní soutěže	Ovečky
Drakiáda - vyrobeno z přírodnin	Ježečci, Berušky, Lišky, Ovečky, Koťátka
Sportovní den	Berušky, Ovečky, Koťátka
Zimní olympiáda	Mravenečci, Berušky
2) Spolupráce s CEGV Cassiopeia	
Téma	Oddělení
Návštěva přírodní zahrady - program o zvířatech ve vodě	Štěňátka
Program - Jak se žije na skládce	Berušky
Program - Kompostování s žížalou	Štěňátka
3) Exkurze	
Téma	Oddělení
Jihočeské muzeum - Stromy jako domy	Štěňátka
Zahradnictví UNI Hobby	Mravenečci
Zoo Hluboká	Mravenečci, Berušky, Lišky, Ovečky, Koťátka
Návštěva lékárny	Ježečci, Mravenečci
Městská policie - práce se psi	Mravenečci, Ježečci, Lišky, Koťátka
Hasiči - ukázky práce	Berušky, Štěňátka
Hvězdárna - Vesmír pro mrňata	Koťátka, Štěňátka, Ovečky, Mravenečci, Berušky
JE - Temelín	Mravenečci, Ježečci, Berušky, Lišky, Ovečky, Koťátka, Štěňátka
Hornické muzeum - Rudolfovo	Štěňátka
Vodárenská věž	Štěňátka

4) Vycházky	
Téma	Oddělení
Pozorování změn v přírodě	Ježečci, Ovečky, Kořátka, Štěňátka
Na indiánské stezce	Berušky
Vycházky do okolí školky - sběr šípků	Lišky
Vycházky do okolí školky - ovocné stromy, tok řeky	Kořátka
Vycházky do okolí školky - pozorování ptáků	Štěňátka, Ježečci, Kořátka, Lišky, Ovečky
Vycházky do okolí školky - stromy a jejich plody	Štěňátka, Kořátka
Vrbenské rybníky	Berušky
Vycházky podél řeky - krmení kachen, racků	Ovečky, Mravenečci, Ježečci
Zimní vycházky - skupenství vody	Štěňátka, Lišky, Ovečky
Za pokladem - lesních skřítků	Berušky
5) EVVO ve výuce	
Téma	Oddělení
Tvorba žížaláka	Ježečci
Tvoření z přírodnin	Štěňátka, Lišky, Ovečky
Model sluneční soustavy	Lišky
My jsme malí zahradníci - poznávání ovoce, zeleniny	Štěňátka
Dlabání dýní	Ježečci, Lišky
Máme rádi zvířata - básničky, písničky	Štěňátka
Vánoce v Rusku	Lišky
Třídění odpadu	Lišky, Kořátka, Ovečky
Experimenty s vodou	Ježečci
Výroba ptačí budky	Kořátka
Výtvarné činnosti s přírodovědnou tematikou	Štěňátka
Canisterapie	Berušky, Lišky, Mravenečci
Četba knihy - Třídilka	Kořátka
První pomoc	Mravenečci, Ježečci, Berušky, Ovečky, Kořátka, Štěňátka
Jarní zvyky	Ježečci
Fyzioterapie	Berušky
Tvorba 3D zlatého deště	Lišky
Červená kniha ohrožených druhů - četba	Lišky
Tvorba šeríků	Lišky
Smolíček - jedlé, nejedlé houby	Lišky
Úklid zahrady od těžce rozložitelných látek	Lišky

<b>EVVO akce, které byly realizovány - ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>	
1) Spolupráce s CEGV Cassiopeia - výukové programy	
Téma	Ročník
Tajemství času	4. ročník
Rybník jako dům	2. ročník
Od adventu do Vánoc	3. ročník
2) Účast v soutěžích s environmentální tematikou	
Téma	Ročník
Zeměpisná olympiáda	6.-9. ročník
Biologická olympiáda - Detektivem v přírodě	6.-9. ročník
Chemická olympiáda	6.-9. ročník
Mladý zahrádkář	6.-9. ročník
Rybářská olympiáda	6.-9. ročník
Dopravní soutěž mladých cyklistů	1.-5. ročník
Fyzikální olympiáda	6.-9. ročník
3) Exkurze	
Téma	Ročník
K jádru vědy	9. ročník
Planetárium	2. ročník, 5. ročník
Záchraná stanice živočichů Vydra Třeboň	6.-9. ročník ( Bise, Zese)
Dům přírody Třeboň	6.-9. ročník ( Bise, Zese)
Biologické centrum AV ČR	2. ročník
Štola Eliáš	8. ročník
Čistička odpadních vod	6. ročník
Sférické kino - Tajemství stromů	4. ročník
Sférické kino - Uvnitř lidského těla	5. ročník
Sférické kino - Astronaut	3. ročník
Útulek na Zlaté stoce	6.-9. ročník ( Bise, Zese)
4) Výstavy a přednášky	
Téma	Ročník
Tonda obal na cestách	1.-9. ročník
Regionální výstava ovoce	9. ročník
Tajemná Indonésie	6.-9. ročník ( Bise, Zese)
Dravci - ukázka dravců	1.-9. ročník
Výstava orchidejí, drobných obratlovců a tropického hmyzu	6.-9. ročník ( Bise, Zese)
Zeměpisný pořad - Pohodáři, Borneo a Papua: Necestou k rituálům	5.-9. ročník
Přednáška - Zdravá výživa	6. ročník

5) EVVO ve výuce	
Téma	Ročník
Pěstítkelské práce– ozeleňování prostorů školy, pěstování ovoce, zeleniny, léčivých bylin, pěstování bez chemických prostředků	1.-9. ročník
Příroda a její ochrana	1. ročník
Život v lese - práce s přírodninami	2.-5. ročník
Chráněné houby	4. ročník
Výrobky z přírodnin a recyklovaného papíru - svícny	2. ročník, 4. ročník, 5. ročník
Ochrana životního prostředí	3. ročník
Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie	9. ročník
Životní prostředí	9. ročník
Podnebné pásy	5. ročník
Deštné pralesy a jejich ochrana	5. ročník
Den Země	1. ročník
Ochrana půdy, vzduchu, vody	5. ročník
Rozdíly ve vyspělosti zemí – simulační hra	9. ročník
Fair trade – spravedlivý obchod – simulační hra	9. ročník
Vzduch, ochrana ovzduší, znečištění	8. ročník
Třídění odpadů, seznamování se způsobem třídění ve škole	1. ročník
Přírodní společenstva – ochrana lesa, vod	4. ročník
Globální katastrofy	9. ročník
Ekologické organizace	ZeSe
Globální změny klimatu - prezentace	9. ročník
Národní parky a ochrana přírody v ČR	8. ročník
Pracovní podmínky v zemích třetího světa a vliv na životní prostředí	7. ročník
Nejznámější národní parky světa	ZeSe
Použití metody PH v biologii	BiSe
Bylinky a jejich použití	BiSe
Ochrana živočichů	3. ročník
Ochrana půdy, vzduchu, vody	5. ročník
Péče o zvěř a ptáky v zimě	1. ročník
Červená kniha ohrožených druhů	5. ročník
Vánoční, velikonoční dílny	1.-9. ročník
Potravní vztahy	4. ročník
Podnebné pásy, biotopy	6. ročník
Amazonie - vliv kácení pralesa na místní obyvatele	7. ročník
Globální změny klimatu - prezentace	9. ročník

6) Vycházky	
Téma	Ročník
Mapování ptáků a biotopů	BiSe
Hry s ekologickou tematikou v přírodě	ZeSe
Pozorování změn v přírodě (roční období)	1. ročník
Vycházky v okolí školy s mapou, orientace	ZeSe
Botanická vycházka	BiSe
Vycházky do přírody- pozorování rostlin a zvířat	1. ročník
7) Dokumentární filmy	
Téma	Ročník
Ekofilm	1.-9. ročník
Jeden svět na školách	1.-9. ročník
Země aneb kam směřuje naše cesta	9. ročník
8) Jiné akce ( školy v přírodě)	
Téma	Ročník
ŠVP se zaměřením na ekologii – chování v přírodě, ochrana přírody, poznávání okolí	1. stupeň
Den bez aut	1. stupeň
Adaptační kurz se zaměřením na poznávání přírody Lipenska	6. ročník
Sportovní kurz se zaměřením na poznávání přírody Lipenska	8. ročník
Překročme bariéry – setkání hendikepovaných a zdravých dětí	5. ročník
9) Projekty	
Téma	Ročník
Moje ideální planeta Země	ZeSe - 2. stupeň
Cestovní kancelář zaměřená na poznávání přírody	ZeSe - 2. stupeň
Den stromů	3. ročník
Vánoční jarmark	1.-9. ročník
Celoroční projekt - " ČR známá neznámá"	4. ročník, 8. ročník
10) Vzdělávání	
Téma	Pedagogičtí pracovníci
Fascinující svět včel a hmyzu	E. Lafatová
Škola podporující zdraví	K. Jandová
Podzimní dny EVVO	K. Hřídlová
11) Celoroční akce	
Téma	Ročník
Sběr papíru, plastových víček	1.-9. ročník
Sběr elektrozařízení, baterek, mob. telefonů	1.-9. ročník

## **9.1 Mateřská škola**

Kapacita : 180 dětí

Zápis : 98 žádostí - 38 přijatých dětí - ostatní zpětvzetí

Zaměstnanci : 13 pedagogů s odpovídajícím vzděláním

1 logoped

1 asistent pedagoga

4 provozní zaměstnanci

Název ŠVP „ Nejen lidé a zvířátka mají svou řeč“ - zaměření na rozvoj řečových schopností.

I v letošním školním roce byly děti umístěny do heterogenních tříd. Předškolním dětem byla věnována zvýšená péče a individuální přístup v době ranních her a odpoledních činností. Měly zkrácenou dobu odpočinku a procvičovaly své vědomosti formou pracovních listů a činností vyžadující individuální přístup. Jedenácti dětem byl navržen odklad školní docházky.

Součástí MŠ je „Logopedická třída“, která zaznamenává nejen veliké úspěchy při nápravě řeči dětí, ale i při reprezentaci školy ve výtvarných soutěžích – 1. místo v soutěži Křehká krása, kterou vyhlásilo Jihočeské muzeum po záštitou Jaroslava Kerlese.

Dodatkové činnosti :

- Divadla – divadelní společnosti dojíždějící do MŠ
- Vánoční posezení s rodiči
- Karneval
- Cassiopea
- Bubnování v kruhu
- Dinopark
- Canisterapie
- ZOO Dvorce
- Vynášení Morany
- Policie ČR – ukázka výcviku psů
- Besídka ke Dni matek
- MDD – soutěže
- Zahradní slavnost – dekorování předškoláků – loučení

Spolupráce se ZŠ

- Čert a Mikuláš
- Dravci
- Cvičení
- Pohádka

Kroužky :

- Pohybový
- Flétna
- Výtvarný
- Angličtina

Návštěvy :

- Knihovna
- Hasiči
- Muzeum
- Planetárium

Výlety:

- Záchranná stanice Třeboň
- Selibov – Pohádková kovárna
- Stromovka – pěší výlet
- Vílí stezka Rudolfov

Tělovýchova :

- Cvičení ke zdraví
- Karate + Zumba FIGHT CLUB
- Sportovní den SKP
- Hopsárium – dopravní soutěž /2družstva/
- Běh olympijských nadějí
- Spolupráce s SPC Týn nad Vltavou – logopedie

SPC Štítného České Budějovice – Hanuš Petr

## **9.2 Školní družina**

**Přehled o počtech dětí a odděleních:**

Žáci ze tříd	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Vychovatelka
1.B, část 2.C	30	0	Ivana Pišánová
1.A, část 2.C	30	0	Tereza Pilecká
2.A, část 2.C	30	0	Vlasta Semotamová
1.C, část 2.C	30	1	Martina Hromádková
2.B, 4.tř.	30	0	Iveta Vačkářová
3.B, část 3.C	30	0	Irena Furiková
3.A, část 3.C	30	0	Mgr. Svatava Zíchová
část 3.C, 4.tř.	10	0	Mgr. Svatava Zíchová
	220	1	

**Zaměření školní družiny** zahrnuje hlavní oblasti výchovně vzdělávací činnosti. Celoroční plán vypracovala vedoucí vychovatelka Vlasta Semotamová. Měsíční tematické plány a týdenní skladbu zaměstnání zpracovala každá vychovatelka s návazností na celoroční plán, kde jsou zastoupeny všechny oblasti výchovně-vzdělávací činnosti: estetická, hudební a hudebně-pohybová, tělovýchovná a sportovní, přírodovědná, rozumová, příprava na vyučování, dopravní, rekreační a odpočinková.

Všechny soutěže a zábavné akce, které se pro tento rok naplánovaly, proběhly ve všech odděleních. Bohužel se nepodařilo zajistit ukázkou výcviku policejních psů z důvodu reorganizace městské policie. Vzhledem k vysokým teplotám v měsíci červnu se neuskutečnilo „Indiánské léto“, celodružinová akce byla přesunuta na měsíc září v příštím školním roce. Po celý školní rok se všechny děti s nadšením a elánem zapojovaly i do krátkodobých projektů.

Mimo soutěžních a zábavných akcí (čertovská diskotéka, karneval, čarodějnická diskotéka, netradiční sportovní odpoledne) mají děti rády estetické činnosti, kde si mohou vyrobit drobné dárky pro sebe nebo své blízké.

Vzhledem k odpolednímu rozvrhu (šachy, Carmína, výuka cizích jazyků, které zajišťuje jazyková agentura, šachový kroužek) je velmi obtížné navštěvovat kulturní akce pro děti ve městě. Přesto se podařilo navštívit vánoční dílnu a velikonoční dílnu na radnici.



Podmínky pro ŠD jsou dobré.

Čtyři oddělení jsou umístěna v pavilonu ŠD, tři oddělení v hlavní budově.

Venkovní prostory (zahrada, školní hřiště) jsou denně využívány – prolézačky, skluzavky, houpačky, šplhadlo, fotbalové branky, basketbalový koš, pingpongové stoly.

Oddělení ŠD jsou vybavena moderním nábytkem, židle jsou výškově nastavitelné. V budově ŠD je dostatek skříní s úložným prostorem pro hry i pomůcky. Děti mají k dispozici hry a stavebnice. Materiální zabezpečení pro estetickou činnost je dostatečné.

Děti mohou i v rámci ŠD využívat zařízení školní knihovny, školního víceúčelového hřiště a atria školy.

Měsíční poplatek za pobyt dítěte ve školní družině je 150 Kč.

Soutěže	Projekty
Pět proti pěti	Malý záchranář
Přírodovědná soutěž	Vánoční dílna
Soutěž ve skoku přes švihadlo	Velikonoční dílna
Lehkoatletický dvojboj	Bezpečí pro malé človičky
Hádankářská soutěž	Indiánské léto
Kuličkáda	Barevné dny
Šachový turnaj	Výpravy za pohádkou

### **9.3 Školní stravování**

**Školní jídelna** má kapacitu 800 strážníků. Připravuje svačiny a obědy i pro děti a zaměstnance MŠ. Jídlo je převáženo do obou mateřských škol ze školní jídelny ZŠ. Kuchyňky v MŠ slouží jako výdejny stravy. Obědy jsou poskytovány i pro část žáků a zaměstnanců MŠ, ZŠ a Praktické školy Štítného 3, České Budějovice.

Na oběd jsou připravována dvě jídla, objednávka je možná elektronicky. Spotřební koš potravin je dodržován. Příprava jídel vyžaduje, aby strava odpovídala co se týká kvality a chuťových vlastností požadavkům předškoláků i téměř dospívajících strážníků. V současné době je dovážena také jedna bezlepková dieta z Menzy JČU České Budějovice.

V letošním školním roce proběhla ve školní jídelně rekonstrukce a jídelna byla vybavena novými spotřebiči. V rámci rekonstrukce kuchyně stále není dokončena vzduchotechnika, nyní se zpracovává nová projektová dokumentace k realizaci VZT (úprava digestoří a distribuce vzduchu).

Počty stravovaných žáků a zaměstnanců – průměr. počty					760 žáků a dětí
	7 -10 let	11 -14 let	15 a více let	Celkem žáků	Zaměstnanci
Základní škola	267	236	69	572	72
Speciální škola	3-6 let	do 7 let	7-10 let	11-14 let	15 a více+zaměst.
	1	2	8	2/celkem 16 ž./	3+ 7 zaměstnanců
Mateřská škola	3-6 let	7 let			
	145	23		168	

Ceny obědů				
Věkové skupiny	7 -10 let	11 -14 let	15 + let	Zaměstnanci
Zákl.škola-oběd	23 Kč	25 Kč	27 Kč	29 Kč
Spec. škola	3-6 let	7-10 let	11-14 let	Zaměstnanci
	20 Kč	23 Kč	25 Kč	29 Kč
Mateřská škola	Přesnídávka	Oběd	svačina	Zaměstnanci
				Oběd 29 Kč
3-6 let	7 Kč	20 Kč	7 Kč	
7 let	7 Kč	23 Kč	7 Kč	

#### **9.4 Odborová organizace**

Ve škole existuje Základní organizace odborového svazu pracovníků školství (dále jen ZOOS PŠ), která sdružuje pedagogické i nepedagogické zaměstnance a bývalé pracovníky. Veškerá spolupráce organizace se zaměstnavatelem zastoupeným ředitelem školy se odehrává ve smyslu zákona 262/2006 Sb. (dále jen ZP). Kolektivní smlouva není mezi zaměstnavatelem a ZOOS PŠ sjednána.

Spolupráce funguje dobře ve všech směrech, zaměstnavatel si spolu se ZOOS PŠ předává informace týkající se běhu školy, projednává okruhy otázek, které jsou podle ZP zaměstnavatel a ZOOS PŠ povinni projednat, ZOOS PŠ spolupracuje a schvaluje spolu s ředitelem školy zásady čerpání a rozpočet FKSP.

Dále ZOOS PŠ pomáhá při organizování společných akcí pro zaměstnance – společné zájezdy do divadla, poznávací zájezdy na Moravu, oslavy u příležitosti ukončení školního roku, vánoční besídky, setkání s bývalými pracovníky školy.

Předseda ZOOS PŠ seznamuje zaměstnance na poradách s problémy týkajícími se školství, které se odborový svaz snaží řešit, případně přijímá podněty a návrhy od spolupracovníků, které předává dále na odborový svaz.

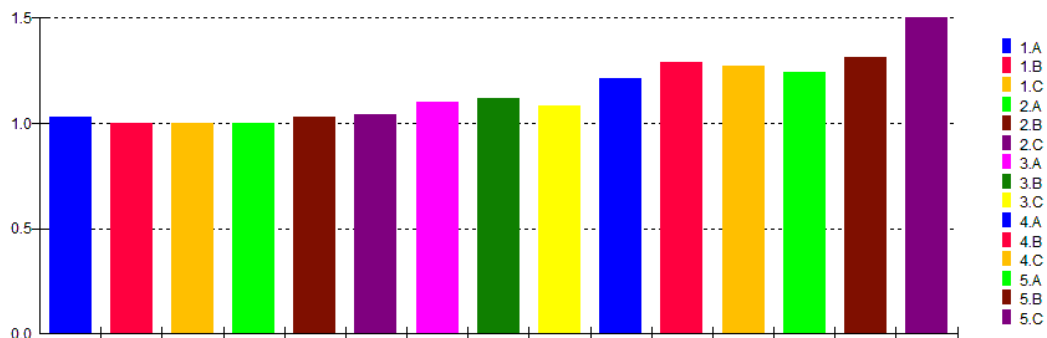
### **9.5 Výjezdy žáků mimo objekt školy**

Opět se navýšil počet uskutečněných kurzů, třídy 5. ročníku mají možnost uskutečnit výjezd v zimním období s náplní zimních sportů.

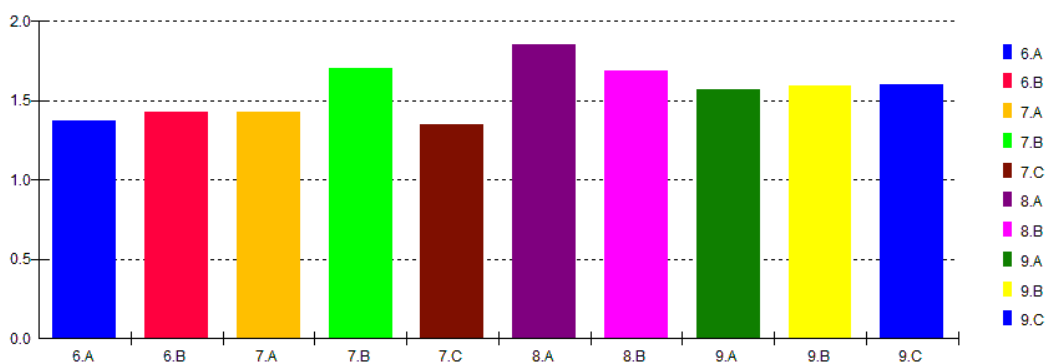
<b>ŠKOLY V PŘÍRODĚ, LVK Výjezdy mimo školu-vedoucí</b>	<b>Místo pobytu</b>	<b>Datum</b>	<b>Třídy</b>
<b>Školy v přírodě</b>			
Mgr. Heřmanská J.	Dřípatka Prachatice	3.4.-5.4.2017	3. B
Mgr. Duníková M.	Dřípatka Prachatice	10.4.-12.4.2017	2. C
Mgr. Ševčíková I.	Dřípatka Prachatice	2.5.-4.5.2017	2. B
Mgr. Kosová J.	Velké Skaliny	22.5.-26.5.2017	4. C, 3. A
Mgr. Kalianková A.	Rožmberk	22.5.-26.5.2017	4. A
Mgr. Štěpánková J.	Borovany - Borovanský mlýn	22.5.-26.5.2017	2. A
Mgr. Pilná J.	Třeboň - Mlýnský Dvůr	14.6.-16.6.2017	4. B
<b>Školy v přírodě - LVK (zimní)</b>			
Mgr. Špačková	Zadov - chata Cihelna	4.2.-11.2.2017	5. A, C
<b>Adaptační kurz</b>			
Mgr. Rak M.	Nová Pec - penzion Alma	12.9.-16.9.2016	6. A, B
<b>Sportovní kurz</b>			
Mgr. Jandová K.	Nová Pec - Tábory Jezero	18.6.-23.6.2017	8. A, B
<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>			
Mgr. Kos M.	Kramolín	19.2.-24.2.2017	7. A, B, C

## 10.1 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků – přehled prospěchu

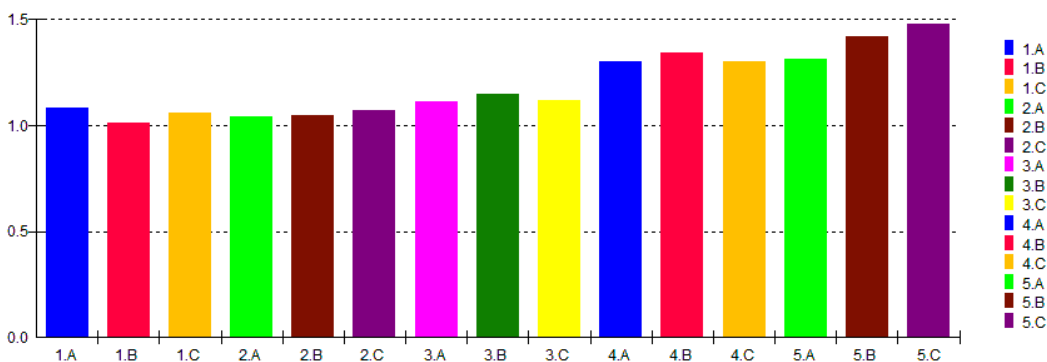
Průměrný prospěch - 1.pololetí 2016/17



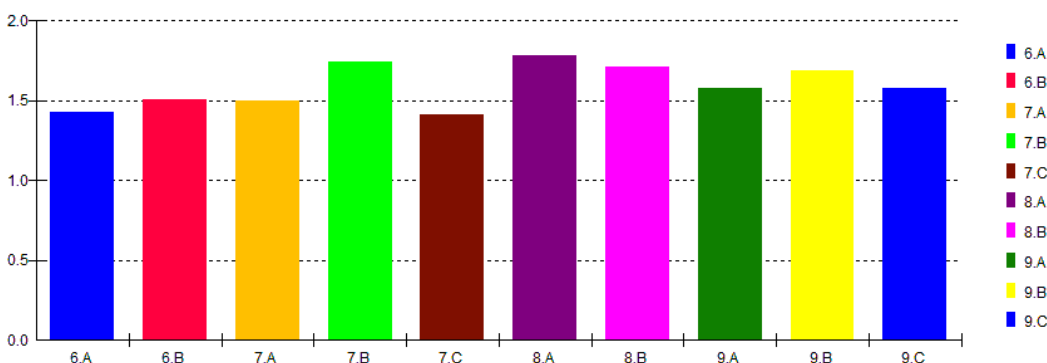
Průměrný prospěch - 1.pololetí 2016/17



Průměrný prospěch - 2.pololetí 2016/17



Průměrný prospěch - 2.pololetí 2016/17



Průměr z předmětů - 1. stupeň - 1.pololetí 2016/17

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C	Průměr
Aj	/	/	/	/	/	/	1,00	1,09	1,00	1,28	1,27	1,24	1,27	1,38	1,27	1,20
AJn	/	/	/	1,00	1,00	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,00
Cj	1,08	1,00	1,00	1,00	1,12	1,13	1,54	1,17	1,32	1,48	1,58	1,56	1,64	1,67	2,14	1,36
Ev	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,01
Hv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
M	1,04	1,00	1,00	1,00	1,04	1,13	1,17	1,39	1,23	1,20	1,46	1,56	1,50	1,58	1,91	1,28
Prv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13	1,30	1,09	/	/	/	/	/	/	1,06
Pří	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,36	1,46	1,44	1,27	1,42	1,77	1,45
Tv	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Vla	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,36	1,58	1,36	1,23	1,42	1,86	1,47
Průměr	1,03	1,00	1,00	1,00	1,02	1,04	1,12	1,14	1,09	1,21	1,29	1,27	1,24	1,31	1,50	1,18

Průměr z předmětů - 2. stupeň - 1.pololetí 2016/17

	6.A	6.B	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	9.A	9.B	9.C	Průměr
Aj	1,96	1,71	1,45	2,08	1,58	2,20	2,14	1,80	2,19	1,63	1,88
Cj	2,19	2,43	2,45	2,67	2,13	2,40	2,14	2,50	2,62	2,84	2,44
D	1,93	1,93	2,05	2,50	1,58	2,36	1,96	1,95	2,19	2,16	2,06
Fy	1,41	1,79	2,05	2,58	2,04	2,80	2,68	2,05	2,14	2,11	2,16
Hv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00
Ch	/	/	/	/	/	2,16	1,57	1,40	1,43	1,63	1,64
M	1,81	2,07	2,18	2,58	1,88	2,76	2,71	2,60	2,05	3,05	2,37
Nj	/	/	1,09	1,42	1,13	1,44	1,52	1,93	1,71	1,63	1,48
Ov	1,30	1,36	1,23	1,50	1,08	1,56	1,43	1,50	1,38	1,21	1,35
Pc	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Př	1,44	1,71	1,36	1,67	1,17	2,40	2,00	1,25	1,29	1,42	1,57
Rj	/	/	/	/	/	2,11	2,20	1,60	1,43	1,67	1,80
RoV	1,26	1,11	1,00	1,00	1,04	/	/	1,10	1,14	1,00	1,08
Tv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Vv	1,07	1,00	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,19	1,05	1,05
Z	1,30	1,57	1,64	2,42	1,67	2,44	2,25	2,25	2,10	2,05	1,97
Průměr	1,44	1,51	1,47	1,74	1,38	1,91	1,78	1,62	1,62	1,65	1,62

Průměr z předmětů - 1. stupeň - 2.pololetí 2016/17

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C	Průměr
Aj	/	/	/	/	/	/	1	1,17	1	1,48	1,346	1,2	1,45	1,58	1,82	1,34
AJn	/	/	/	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,00
Cj	1,25	1,04	1,24	1,13	1,2	1,17	1,46	1,43	1,41	1,52	1,808	1,76	1,68	2	2,09	1,48
Ev	1,04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00
Hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00
M	1,17	1	1,12	1,09	1,08	1,25	1,29	1,3	1,41	1,6	1,692	1,68	1,55	1,63	1,73	1,37
Prv	1	1	1	1	1,04	1	1,17	1,3	1,14	/	/	/	/	/	/	1,07
Pří	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,44	1,346	1,44	1,36	1,5	1,64	1,45
Tv	1,04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00
Vla	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,36	1,5	1,28	1,45	1,67	1,55	1,47
Průměr	1,08	1,01	1,06	1,03	1,05	1,06	1,13	1,17	1,14	1,30	1,34	1,30	1,31	1,42	1,48	1,22

Průměr z předmětů - 2. stupeň - 2.pololetí 2016/17

	6.A	6.B	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	9.A	9.B	9.C	Průměr
Aj	2	1,93	1,52	2,33	1,75	2,13	2,07	1,8	2,33	1,42	1,93
Cj	2,19	2,39	2,43	2,92	2,42	2,63	2,25	2,8	2,9	2,68	2,56
D	2,15	2,11	1,74	2,17	1,46	2,54	1,96	2,05	2,33	2,26	2,08
Fy	2,26	2,64	2,35	2,71	2,08	2,38	2,29	2,5	2,48	2,58	2,43
Hv	1	1	1	1	1	1	1,11	1	1	1	1,01
Ch	/	/	/	/	/	2,17	2,04	1,2	1,43	1,37	1,64
M	1,78	2,04	2,3	2,42	2	2,29	2,79	2,4	2,38	2,58	2,30
Nj	0	0	1,3	1,63	1,25	1,73	1,74	2,07	1,86	1,63	1,32
Ov	1,33	1,36	1,39	1,75	1,54	1,79	1,32	1,3	1,43	1,47	1,47
Pc	1	1	1	1,04	1	1	1	1	1	1	1,00
Př	1,44	1,61	1,61	1,83	1,25	2,17	1,86	1,1	1,24	1	1,51
Rj	/	/	/	/	/	2,44	2,4	1,8	1,57	1,67	1,98
RoV	1,26	1,14	1	1	1	/	/	1	1	1	1,05
Tv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00
Vv	1	1	1,22	1	1	1	1,14	1	1,33	1,11	1,08
Z	1,19	1,64	1,87	2,25	1,58	1,58	2,25	2,25	2,38	2,37	1,94
Průměr	1,40	1,49	1,55	1,79	1,45	1,86	1,81	1,64	1,73	1,63	1,64

## Přehled prospěchu ve školním roce 2016/17

Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	95.83%	4.18%	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00%	0.00%	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00%	0.00%	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	<b>98.64 %</b>	<b>1.35 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>98.64 %</b>	<b>1.35 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00%	0.00%	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00%	0.00%	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00%	0.00%	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	<b>100.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>100.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.83%	4.18%	0.00 %	0.00 %
3.B	95.65 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %	86.95%	13.04%	0.00 %	0.00 %
3.C	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	95.45%	4.54%	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	<b>97.10 %</b>	<b>2.89 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>92.75 %</b>	<b>7.24 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
4.A	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00%	20.00%	0.00 %	0.00 %
4.B	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %	73.07%	26.92%	0.00 %	0.00 %
4.C	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	76.00%	24.00%	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	<b>82.89 %</b>	<b>17.10 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>76.31 %</b>	<b>23.68 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
5.A	90.90 %	4.54 %	4.54 %	0.00 %	86.36%	13.63%	0.00 %	0.00 %
5.B	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	70.83%	29.18%	0.00 %	0.00 %
5.C	54.54 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %	45.45%	54.54%	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	<b>76.47 %</b>	<b>22.05 %</b>	<b>1.47 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>67.64 %</b>	<b>32.35 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
6.A	51.85 %	48.14 %	0.00 %	0.00 %	55.55%	40.74%	3.70 %	0.00 %
6.B	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	39.28%	60.71%	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	<b>54.54 %</b>	<b>45.45 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>47.27 %</b>	<b>50.90 %</b>	<b>1.81 %</b>	<b>0.00 %</b>
7.A	52.17 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %	56.52%	43.47%	0.00 %	0.00 %
7.B	33.33 %	62.50 %	4.16 %	0.00 %	29.16%	62.50%	8.33 %	0.00 %
7.C	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	58.33%	41.68%	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	<b>49.29 %</b>	<b>47.88 %</b>	<b>1.40 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>47.88 %</b>	<b>49.29 %</b>	<b>2.81 %</b>	<b>0.00 %</b>
8.A	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	37.50%	62.50%	0.00 %	0.00 %
8.B	25.00 %	71.42 %	3.57 %	0.00 %	32.14%	64.28%	3.57 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	<b>25.00 %</b>	<b>73.07 %</b>	<b>1.92 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>34.61 %</b>	<b>63.46 %</b>	<b>1.92 %</b>	<b>0.00 %</b>
9.A	45.00 %	55.00 %	0.00 %	0.00 %	15.00%	85.00%	0.00 %	0.00 %
9.B	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	28.57%	71.42%	0.00 %	0.00 %
9.C	21.05 %	68.42 %	10.52 %	0.00 %	31.57%	68.42%	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	<b>33.33 %</b>	<b>63.33 %</b>	<b>3.33 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>25.00 %</b>	<b>75.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>

Třída	Výsledky kontrolních prací - 1. pololetí 2016/2017					Výsledky kontrolních prací - 2. pololetí 2016/2017				
	Český jazyk	Matematika	Prvouka - 2.-3.r., Vlastivěda- Přírodověda 4.-5.r.	Chemie	Cizí jazyky	Český jazyk	Matematika	Prvouka - 2.-3.r., Vlastivěda- Přírodověda 4.-5.r.	Všeobecný přehled (D,F,Ch)	Cizí jazyky
	Aritmetický průměr					Aritmetický průměr				
2.A	1,19	1,1	1,12							
2.B	1,58	1,38	1,32							
2.C	1,34	1,48	1,48							
3.A	1,92	1,1				2	1,34			
3.B	1,72	1,41				1,87	2			
3.C	1,75	1,71				1,95	1,9			
4.A	1,72	1,48				1,4	1,96			
4.B	1,8	1,75				2,1	2,25			
4.C	1,98	1,68				1,85	2,2			
5.A	1,26	1,57				1,65	2			
5.B	1,91	2,08				2,18	2,36			
5.C	2,1	1,4				1,7	2,1			
6.A	2,77	2,05; 1,81					2,0; 2,04			
6.B	3,38	2,5; 2,45					2,03; 2,3			
7.A	2,38; 2,47	2,55; 2,18	F-2,64		Aj 2,35 Nj 1,75		2,6; 2,06			Aj 2,7 Nj 1,4
7.B	3,0; 3,57	2,6; 2,34	F-2,96		Aj 3,22 Nj 2,0		2,9; 2,8			Aj 3,22 Nj 2,0
7.C	2,25; 3,1	1,96; 1,95	F-2,13		Aj 2,69 Nj 1,08		2,4; 1,68			Aj 2,27 Nj 1,08
8.A	3,13	2,56; 2,8		2,4; 2,6	Aj 3,34 Nj 3,0		2,47; 2,7			Aj 3,18 Nj 2,8
8.B	2,58	2,56; 2,44		2,8; 2,6	Aj 2,84 Nj 1,9		2,56; 2,81			Aj 2,63 Nj 2,55
9.A	3,5	2,15; 2,39		1,9; 1,8	Aj 2,69 Nj 2,67		2,06; 3,2			Aj 1,7 Nj 2,60
9.B	3,5	2,1; 2,16		1,8; 1,9	Aj 2,18 Nj 2,3		1,94; 2,37			Aj 2,18 Nj 2,55
9.C	2,88	2,56; 3,18		1,9; 1,9	Aj 1,85 Nj 2,42		1,94; 3,63			Aj 1,86 Nj 2,8



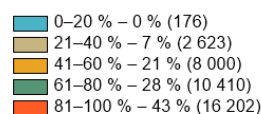
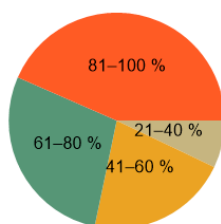
## Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ - ČŠI

Výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

### Anglický jazyk

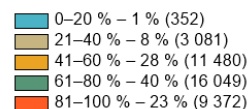
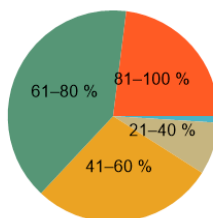
Průměrná úspěšnost žáků školy: 79 %



Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	21	19	60	37 411
Celý test	Obtížnost 1	77 %	80 %	81 %	79 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	74 %	78 %	78 %	77 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	66 %	70 %	75 %	70 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	88 %	88 %	86 %	87 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	84 %	88 %	91 %	88 %	80 %

### Český jazyk

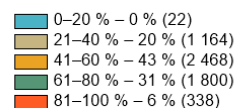
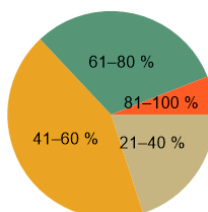
Průměrná úspěšnost žáků školy: 71 %



Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	21	19	60	40 334
Celý test	Obtížnost 1	68 %	74 %	73 %	71 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	70 %	77 %	78 %	75 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	61 %	66 %	58 %	62 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	66 %	66 %	67 %	66 %	62 %

### Chemie

Průměrná úspěšnost žáků školy: 45 %



Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	21	19	60	5 792
Celý test	Obtížnost 1	47 %	43 %	45 %	45 %	54 %
Obecná chemie	Obtížnost 1	47 %	43 %	45 %	45 %	55 %
Organická chemie	Obtížnost 1	54 %	51 %	52 %	52 %	59 %
Anorganické sloučeniny	Obtížnost 1	36 %	34 %	39 %	36 %	44 %

## Trénink na přijímací zkoušky žáků 8. tříd

V rámci každoročního testování žáků v tréninku na přijímací zkoušky se opět i letos testovali žáci 8. tříd.

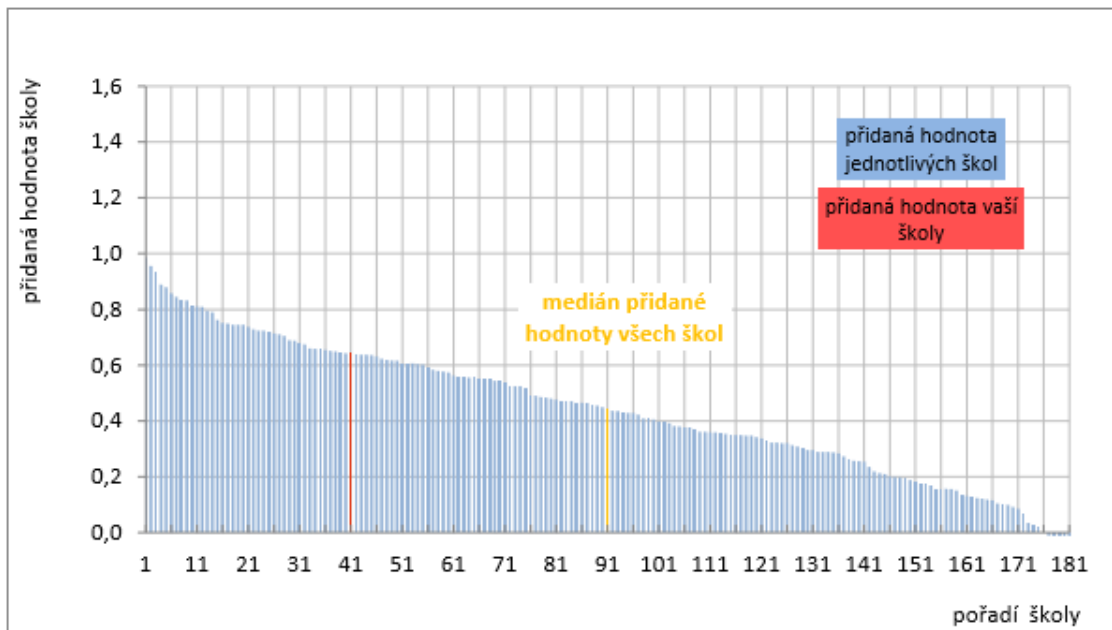
SCIO - TESTOVÁNÍ - 8. A, B			
Třída /obsah testu	percentil		
	8.A	8.B	ZŠ - 8.AB
Český jazyk	51,4	67	48,1
Matematika	43,4	66,7	48,2
Obecné studijní předpoklady	47,6	68,1	49,9
<b>Český jazyk - po částech</b>			
Třída	Mluvnice	Sloh a komunikace	Literatura a čtenářská gramotnost
8.A	54,9	31,0	41,0
8.B	67,3	44,9	51,3
Průměr 8. tříd	47,2	38,0	44,2
<b>Matematika - po částech</b>			
Třída	Aritmetika	Geometrie	Závislosti, vztahy a práce s daty
8.A	39,1	42,3	43,1
8.B	66,8	62,6	52,5
Průměr 8. tříd	47,6	46,4	37,7
<b>Obecné studijní předpoklady - po částech</b>			
Třída	Verbální část	Analytická část	Kvantitativní část
8.A	44,4	45,6	51,3
8.B	63,0	63,1	65,3
Průměr 8. tříd	48,0	48,6	49,6
<b>Poznámky:</b>			
<b>Percentil</b> = v jaké části testovaného vzorku populace se žák umístil; např. když má žák percentil 65, znamená to, že 35% žáků (celorepublikově) mělo výsledek testů lepší/ 65% žáků dosáhlo stejného nebo nižšího výsledku.			

## Výběrové testování žáků 2016/2017 – 9.ročník ZŠ – CLoSE

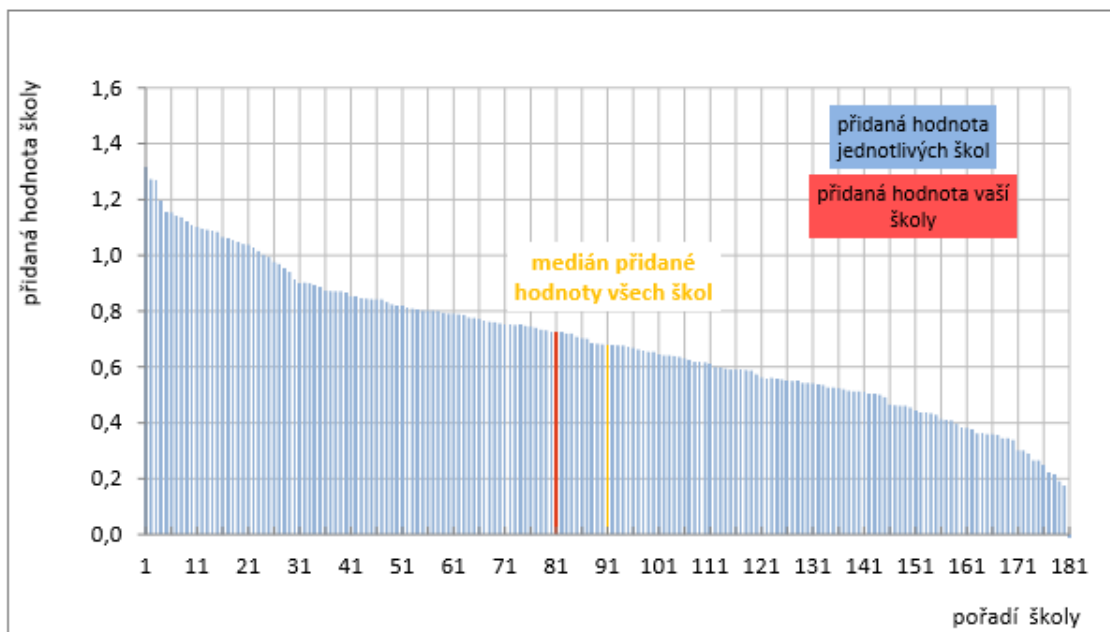
Naše škola se účastnila longitudinálního výzkumu CLoSE (Czech Longitudinal Study in Education), který navazuje na mezinárodní výzkumy TIMSS a PIRLS 2011. V rámci výzkumu u nás ve škole proběhlo testování žáků 9. tříd. Žáci řešili celkem čtyři různé testy: český jazyk - test jazykových dovedností, čtenářská gramotnost, matematika, a test zaměřený na zjišťování kompetencí k učení. Testování se celkem zúčastnilo přes 6100 žáků ze 182 škol, z toho 73 % žáků ze základních škol a 27 % žáků z víceletých gymnázií.

Grafy 1-4 uvádějí přidanou hodnotu naší školy (červený sloupec) v daném testu v porovnání s ostatními školami a s mediánem přidané hodnoty všech škol (žlutý sloupec). Řazení výsledků jednotlivých škol (modré sloupce) je, jak je z grafu patrné, sestupné.

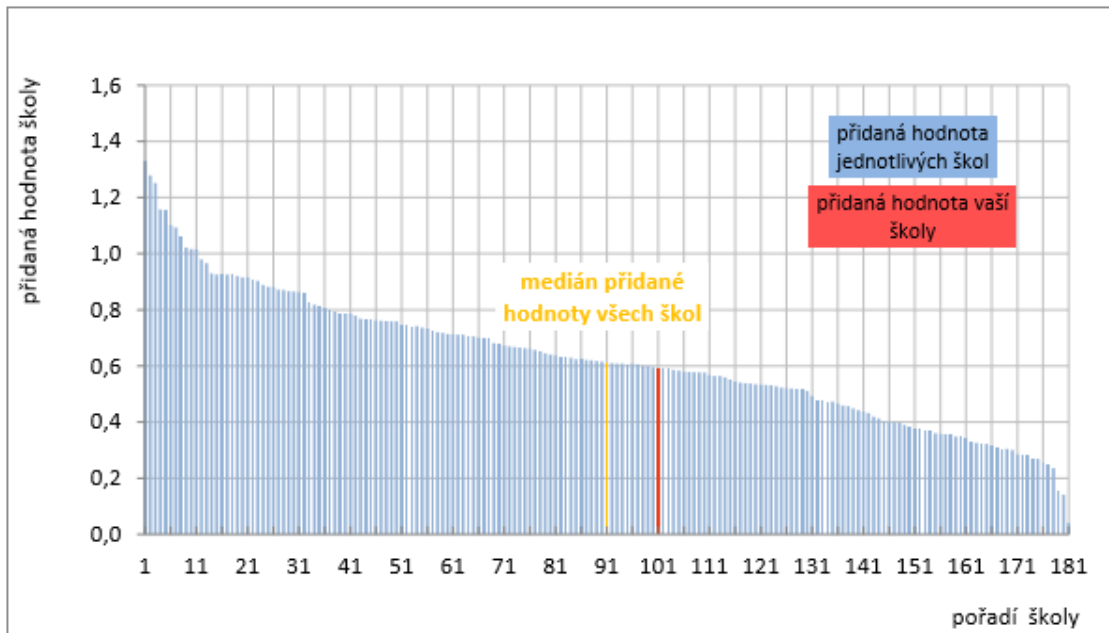
Graf 1: Pořadí škol podle přidané hodnoty - matematika



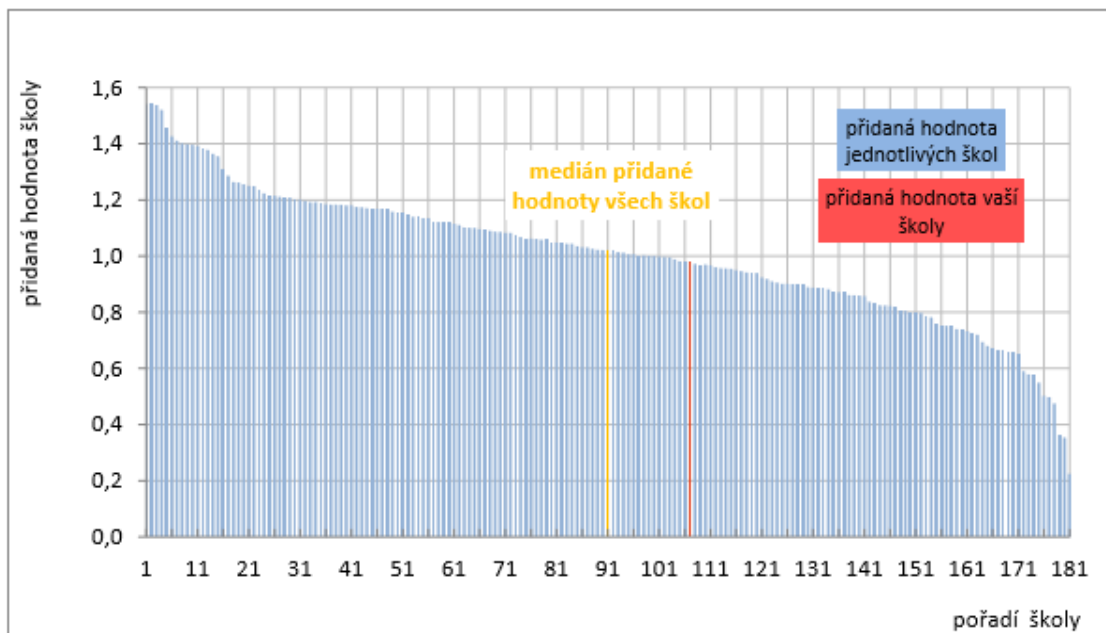
Graf 2: Pořadí škol podle přidané hodnoty - čtenářská gramotnost



Graf 3: Pořadí škol podle přidané hodnoty - český jazyk



Graf 4: Pořadí škol podle přidané hodnoty - kompetence k učení

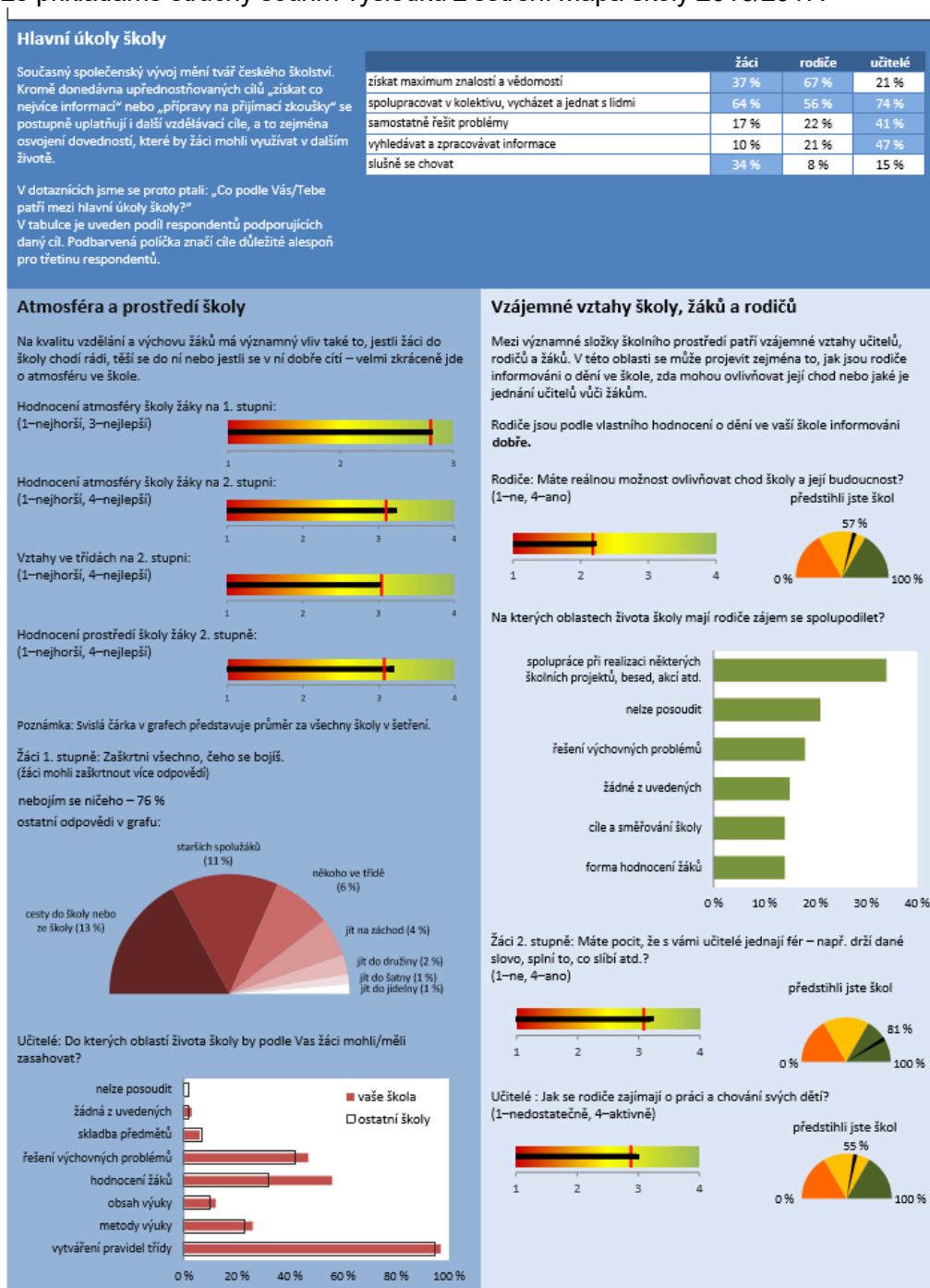


### 10.1.1 Mapa školy 2016/2017

V letošním školním roce na naší škole proběhlo dotazníkové šetření Mapa pro základní školy. Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů. Počet respondentů, kteří se zúčastnili šetření naší školy a všech zúčastněných škol viz. tabulka:

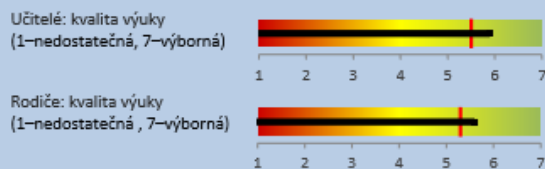
Počet respondentů	Vaše škola	Všechny zúčastněné školy
Žáci 1. stupně	346	19927
Žáci 2. stupně	225	12448
Učitelé	34	2499
Rodiče	450	27081
Provozní zaměstnanci	19	835
<b>Celkový počet respondentů</b>	<b>1074</b>	<b>62790</b>

Níže přikládáme stručný souhrn výsledků z šetření Mapa školy 2016/2017:



## Průběh a kvalita výuky

Významnou složku školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování vybraných dovedností: samostatného učení, vzájemné spolupráce, věcné argumentace a vyhledávání informací. Důležitou roli hraje také to, zda výuka probíhá zajímavým způsobem a je zaměřena na využití těchto informací či dovedností v běžném životě.



Učitelé: Škola rozvíjí schopnosti spolupráce, samostatného učení, vedení diskusí, vyhledávání a zpracování informací nebo argumentace lépe než 76 % zúčastněných škol.

předstihli jste škol



Žáci 2. stupně: Snaží se učitelé o to, aby vás výuka bavila? (1–ne, 4–ano)



Výuku je možné doplňovat rozmanitými způsoby. Žáci by jako zpestření přivítali tyto aktivity (4 nejčastější odpovědi):

- praktické činnosti, provádění pokusů (66 %)
- práce ve skupinách v hodinách (37 %)
- úkoly, které bychom vypracovávali ve skupinkách (31 %)
- práce ve dvojicích v hodinách (27 %)

## Dosahování lepších výsledků

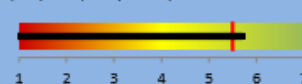
Nejčastější odpovědi učitelů a rodičů na otázku: "Jaké okolnosti by podle vás pomohly žákům k dosahování lepších výsledků?" Podbarvená políčka značí cíle důležité alespoň pro čtvrtinu respondentů.

	rodiče	učitelé
větší vnitřní motivace dítěte	46 %	74 %
častěji zapojit děti aktivně do výuky	37 %	24 %
více nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.)	34 %	6 %
snižování počtu žáků ve třídě	21 %	74 %
změna podmínek doma (rodinné vztahy, materiální zázemí)	2 %	59 %

## Chování a výchova

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování.

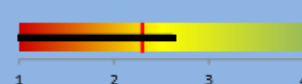
Rodiče: chování žáků k vyučujícím i k sobě navzájem (1–špatné, 7–výborné)



předstihli jste škol



Učitelé: chování žáků k pedagogickému sboru (1–špatné, 4–výborné)

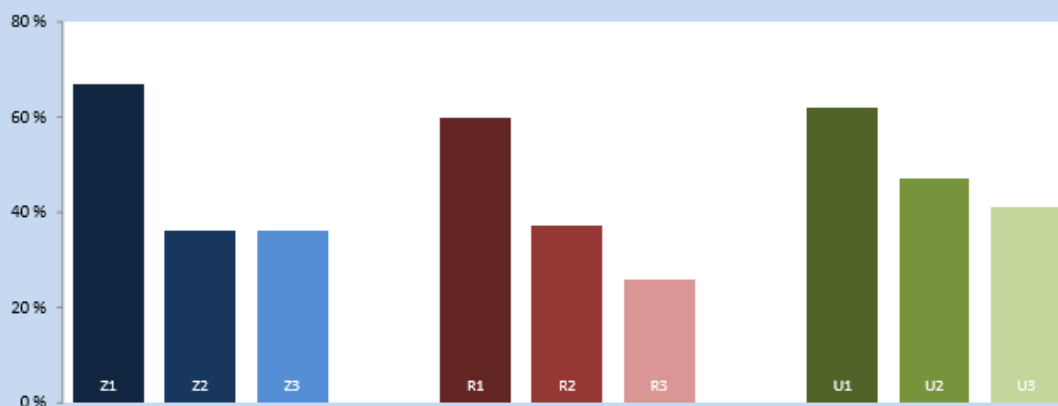


předstihli jste škol



## Školní NEJ

Tři nejčastější odpovědi učitelů, žáků a jejich rodičů na otázku: "Čeho si na škole nejvíce váží?"



Z1: kamarádů, spolužáků  
Z2: akcí, které škola pořádá  
Z3: vybavení ke sportování a možnosti ho využívat

R1: přístupu učitelů k žákům  
R2: kvality výuky  
R3: přístupu učitelů k rodičům

U1: vedení školy  
U2: dobrých vztahů mezi učiteli  
U3: kvality výuky

## 10.2 Hodnocení chování žáků

**Chování žáků na 1. stupni ZŠ** je nutno hodnotit jako velmi slušné. Většina žáků dodržuje zásady chování stanovené ve vnitřním řádu školy. Každá třída na 1. stupni má sestaveno své desatero, kterým se všichni žáci řídí a které si sami vytvořili. Problémové chování se týká většinou žáků, jejichž rodinné zázemí není příliš podnětné. Učitelé se snaží o pravidelný kontakt s rodiči, aby výchovné působení bylo účinné.

Projevy hyperaktivity, rušení, případně drobné konflikty se spolužáky jsou skutečně spíše mírné povahy a daří se je jednotlivými učiteli zvláště za spolupráce s příslušnou vychovatelkou školní družiny velmi dobře zvládat.

Na II. stupni se objevovaly nedostatky v chování častěji. Ovšem případy, kdy žák hrubě ruší vyučování, se téměř nevyskytují. Žáci 9. ročníků po přijetí na střední školy projevovali velmi nízkou úroveň snahy po dosažení lepších výsledků a i na chování se toto zhoršení projevilo.

Výchovná opatření byla udělena především za neplnění školních povinností.

Chování našich žáků na sportovních a kulturních akcích je ovšem nadále velice pozitivně hodnoceno organizátory a účinkujícími. Odráží se tady vliv dlouhodobě udržovaného příznivého klimatu ve škole.

Kvantifikovaný přehled výchovných opatření, zaměřený na chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2016/2017						
1.pololetí -opatření	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. stupeň ZŠ	9	1	1	0	7	-
2.stupeň ZŠ	36	12	3	0	65	-
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>-</b>
2.pololetí-opatření	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. (3.st.) z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. stupeň ZŠ	13	0	0	0	107	2
2.stupeň ZŠ	31	12	3	0	96	12
<b>Celkem</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>203</b>	<b>14</b>

Přehled o zameškaných hodinách					
Třída	Omluvené		Neomluvené		žáci s vysokým počtem hodin
	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	
1.A	531	672	0	0	
1.B	600	810	0	0	
1.C	530	728	0	0	
2.A	566	642	0	0	
2.B	875	567	0	0	
2.C	783	1 068	0	0	
3.A	797	817	0	0	
3.B	953	1 057	0	0	
3.C	619	1 009	0	0	
4.A	1 022	1 175	0	0	
4.B	931	1 102	0	2	
4.C	1 465	1 066	0	0	
5.A	719	1 310	0	0	
5.B	1 113	1 959	0	0	
5.C	1 036	1 168	0	0	
6.A	1 066	1 547	0	0	
6.B	1 130	1 455	0	0	
7.A	727	1 629	0	0	
7.B	1 094	1 509	0	0	
7.C	865	1 530	0	0	
8.A	1 383	2 002	4	6	
8.B	1 573	1 827	6	1	
9.A	1 258	1 558	0	2	
9.B	1 844	2 799	0	3	
9.C	1 280	2 666	0	0	
<b>CELKEM</b>	<b>24 760</b>	<b>33 672</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	

### **10.3 Kontrolní a hospitační činnost**

Ve školním roce 2015/2016 nebyly v ZŠ provedeny žádné vnější kontroly.

#### **Hospitační činnost**

Hospitační činnost vycházela z ročního plánu kontrol a hospitací, byla uskutečňována podle vnitřních metodických pokynů.

Rozbor hospitačních pozorování byly zodpovědně prováděny, byly přijímány konkrétní závěry. Pokračovalo konání vzájemných hospitací mezi vyučujícími. Ve velké oblibě je především využívání interaktivních tabulí v mnoha podobách, stává se zcela obvyklým.

Učitelé měli zpracované pro své předměty tematické plány a jejich dodržování bylo průběžně kontrolováno. Pouze výjimečně byly v průběhu roku upravovány. Vychovatelky školní družiny předkládaly měsíční plány. Při hospitacích bylo kontrolováno plnění očekávaných výstupů.

V rámci evaluace bylo prováděno zejména sebehodnocení vzdělávací a výchovné činnosti na metodických a předmětových sdruženích.

### **11.1 Aktivity školy – účast na soutěžích a olympiádách – výsledky**

- Dopravní hřiště – 1. stupeň
- divadelní představení- dramatické kroužky
- Mikulášská zábava-celoškolní akce-2.stupně pro 1.stupeň
- Mediální a environmentální projekt - 4.,8.tř.
- poznávací výjezd-Anglie
- Kubatovská vařečka
- noci ve škole s tematikou
- besídky pro rodiče-rozloučení s TU - 1.st.
- organizace sběrových akcí
- vánoční besídky jednotlivých tříd
- „Stužkování“ - rozloučení s žáky 9. tříd
- vydávání školního časopisu
- ukázka výuky - MŠ Nerudova, Čéčova, Pražská, Neplachova, Zachariášova
- Dny otevřených dveří
- školní kola soutěží a olympiád ve všech základních předmětových soutěžích
- školní kola - v matematických soutěžích (MO, Pythagoriáda, Matematický klokan)
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů - pořádání okresního kola
- Jihočeský pětiboj - pořádání akce ve sportovní hale ČB
- lyžařský kurz pro 5. a 7.ročník
- výukové lekce kurzu bruslení
- školy v přírodě
- sportovní den pro žáky 1.stupeň
- Kubatovský 4-boj
- Vánoční turnaj – sport.hry-pro 2. stupeň
- Kubatovský 5-boj
- Branný den (včetně cvičné evakuace školy)

#### **Účast na soutěžích – výsledky**

Žáci školy se zúčastnili celé řady soutěží. Většina z nich přispěla k hlubšímu zájmu o danou oblast. Stále se projevuje klesající zájem o předmětové olympiády zejména v oblasti oborů M, F, Ch. Přehled soutěží a umístění je v následující tabulce.



Název soutěže	Ročník	Provedl	Školní kolo účast	Okresní kolo			Krajské kolo			Republikové kolo		
				Účast	Umístění	Vyuč.	Účast	Umístění	Vyuč.	Účast	Umístění	Vyuč.
OVOV - družstvo (9.-10.9.2016)	6.-9.r.									8	7 (ze 40škol)	KoLi, RaM
OVOV - jednotlivci (9.-10.9.2016)	6.-9.r.									8	1x1.místo	KoLi, RaM
Přespolní běh - chlapci	6.-7.r.	JaKa		6	1	JaKa	7	5	JaKa			
Přespolní běh - dívky	6.-7.r.	JaKa		6	2	JaKa						
Dopravní soutěž mladých cyklistů	1. stupeň			6	13	JaKa						
O pohár primátora města ČB-volejbal	6.-9.r.	ŠpZu		14	6	ŠpZu						
Logická olympiáda (14706 řešitelů)	2.-5.r.	MaAl	22	3 nejlepší žáci školy: 12.(KK)-286.(RF); 45.(KK)-970.(RF); 48.(KK)-1066(RF)								
Přespolní běh - dívky	8.-9.r.	JaKa		6	1	JaKa						
Přírodovědný klokan	8.-9.r.	ChaJi	100									
ULTIMATE FRISBEE	8.-9.r.	JaKa		12	9	JaKa						
Pohár ZŠ ve florbale	1.stupeň	MaAl		12	1	MaAl						
Sportovní liga ZŠ - florbal	6.-7.r.	RaMa		12	4	RaMa						
Kubatovský pětiboj	3.-5.r.	RaMa,KoMa,JaK	197									
Kubatovský čtyřboj	1.-2.r.	RaMa,KoMa,JaK	138									
Kubatovský čtyřboj	MŠ	RaMa,KoMa,JaK	45									
Jihočeský halový pětiboj všestrannost	4.-9.r.	RaMa,KoMa,JaKa,KoLi					8	1 (z 29 škol)	RaMa,KoMa,JaKa,KoLi			
Biologická olympiáda	6.-7.r.	ChaJi	14									
Biologická olympiáda	8.-9.r.	ChaJi	6									
Sportovní den - Vánoční turnaj	6.-9.r.	RaMa,KoMa,JaKa	190									
DEUTSCHOLYMPIADE	8.-9.r.	BuKl,BePe,ČiNa	28	1	1	BuKl	1	6	BuKl			
English Olympiad	8.-9.r.	NoBa,DaHa,Pol	13	1	2							
English Olympiad	6.-7.r.	NoBa,DaHa,Pol	17	1	10							
Českokobudějovické památné stavby a jejich lidé		MaMi		12	3	MaMi						
Pythagoriáda	5.r.	LaEv,SkPa,ŠpZu	62									
Pythagoriáda	6.-8.r.	KuJa,HfKr	26									
Chemická olympiáda	8.-9.r.	NeVe	7									
Pangea 2017	3., 4.r.	MaAl,HeJa,KaAl	47									
Matematický klokan	2.-9.tř.	učitelé M	516									
Šachy	1.stupeň	HaJi		4	1	HaJi	4	5	HaJi			
Štafetový pohár	1.-3.tř.	ŠpZu		8	2	ŠpZu	8	6	ŠpZu			
Štafetový pohár	4.-5.tř.	ŠpZu		8	2	ŠpZu	8	6	ŠpZu			
McDonalds Cup	4.-5.tř.	MaAl,VaJa		11	3	VaJa						
Okresní kolo v basкетbale	8.-9.r.	KoMa		12	2	KoMa						
Olympiáda v českém jazyce	8.-9.r.	MaMi,ŽaMa	30	2		MaMi,ŽaMa						
Olympiáda v zeměpisu	6.-9.r.	HfKr	25									
Olympiáda v dějepise	8.-9.r.	MaMi, HfLa	24									
OVOV - družstva	3.-9.r.	RaMa,KoMa,JaKa,KoLi	16	2			8	2	RaMa, KoLi			
OVOV - jednotlivci	3.-9.r.	RaMa,KoMa,JaKa,KoLi	15	3x1., 6x2., 4x3., 4x4., 3x5.			6	3.,2.,1.,2.	RaMa, KoLi			
Kubatovská laťka	2.st.	RaMa, KoMa,JaKa	33									
Speedmat	3.-4.tř.	česko-slovenská matematická soutěž (z 257 soutěžících)					Nejlepší umístění: 17.; 19.; 21.; 23.; 31					
Pohár rozhlasu - dívky	6.-7.r.	JaKa		6	8	JaKa						
Pohár rozhlasu - chlapci	6.-7.r.	JaKa		7	11	JaKa						
Orientační běh	8.-9.tř.	JaKa					16	5	JaKa			
OVOV - družstva	3.-9.r.	Ma,KoMa,JaKa,KoLi		8	1	Ma,KoMa,JaK	8	1	Ma,KoMa,JaKa			
OVOV - jednotlivci	3.-9.r.	Ma,KoMa,JaKa,KoLi		16	7x1,4x2,2x3	Ma,KoMa,JaK	13	3x1,2x2,3,4,	Ma,KoMa,JaKa			
Pohár rozhlasu	6.-7.r.	RaMa		13	4	RaMa						
Olympiáda v dějepise	8.-9.r.	MaMi, HfLa	24									
Běh olympiského dne	1.-7.tř.	TU	250									

V průběhu roku se uskutečnila řada akcí podle plánů týdenních, plánů exkurzí a výletů. Jejich výčet se z valné části objevil ve výčtu akcí spojených s jednotlivými oblastmi vzdělávacího spektra.

## 11.2 Sběrové akce školy ve školním roce 2016/2017

SBĚROVÉ AKCE ZŠ a MŠ KUBATOVA 2015/2016														
třída	20.10.2017			26.1.2017			30.3.2017			1.6.2017			CELKEM	pořadí
	škola	sběrna	celkem	škola	sběrna	celkem	škola	sběrna	celkem	škola	sběrna	celkem		
1.B	251	416	667	134	598,3	732,3	257,4	5533	5790,4	238,5	271	509,5	7 699,20	1
6.B	171	1443	1614	64,6	1153	1217,6	89	987,5	1076,5	164,6	901,5	1066,1	4 974,20	2
2.C	42	1527	1569	46	1469	1515	34,5	886	920,5	30,5	543	573,5	4 578,00	3
4.B	453	415	868	331	135	466	207,5	1602	1809,5	138,7	346	484,7	3 628,20	4
2.B	334	693	1027	377,5	585	962,5	228,5	426,5	655	246,6	626	872,6	3 517,10	5
7.C	533	469	1002	104	349	453	162	464	626	265,5	0	265,5	2 346,50	6
7.B	180	861	1041	49	449	498	65	413	478	44	198	242	2 259,00	7
5.C	381	617	998	174	141,5	315,5	90	307	397	84	80	164	1 874,50	8
3.C	171	629	800	134	37	171	30	594	624	120	120	240	1 835,00	9
3.A	110	379	489	58	328	386	88	752,5	840,5	103	0	103	1 818,50	10
2.A	350	182	532	132,1	307	439,1	304	90	394	139	288	427	1 792,10	11
5.B	225	389	614	64	117	181	61	674	735	5	140	145	1 675,00	12
3.B	275	307	582	92	300,5	392,5	112,2	306,5	418,7	65,7	203	268,7	1 661,90	13
5.A	108	806	914	18	209,9	227,9	200	176,5	376,5	8	99	107	1 625,40	14
1.C	179	272	451	140	330,5	470,5	80,9	120,5	201,4	192	194	386	1 508,90	15
4.C	86	412	498	65	146	211	63	398	461	67	209	276	1 446,00	16
1.A	93,5	265,5	360	75,2	405,4	480,6	19	158,1	177,1	60,2	316	376,2	1 393,90	17
4.A	162	366	528	132	177,5	309,5	154,5	203	357,5	102,5	0	102,5	1 297,50	18
8.A	120	523	643	104	42	146	66	136	202	112	84	196	1 187,00	19
7.A	106	401	507	38	233,5	271,5	59	164	223	45	100	145	1 146,50	20
6.A	152	314	466	43,5	80	123,5	29	0	29	33,5	278	311,5	930,00	21
8.B	203	109	312	142	0	142	144	0	144	33	0	33	631,00	22
9.C	170	110	280	73	26	99	55	0	55	13	0	13	447,00	23
9.B	55	112	167	18	27	45	7	28	35	45,5	86	131,5	378,50	24
9.A	107	74	181	0	38	38	6	0	6	84	39	123	348,00	25
<b>Celkové množství kg ze sběrových akcí za celou školu</b>													<b>51 998,90</b>	

### **11.3 Rozbor školní úrazovosti ve školním roce 2016/2017**

<b>Rozbor školní úrazovosti</b>					
Období: školní rok 2016/2017 (období září - červen)					
Do Knihy úrazů žáků bylo za toto období zaevidováno celkem 102 úrazů žáků.					
Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci		Počet sepsaných Záznamů o úrazu žáci		Plnění bolestného v Kč
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
	Září	5	4	1	
Říjen	2	3	1	-	1450,-Kč/1
Listopad	7	6	3	3	34290,-Kč/5
Prosinec	3	7	-	2	10450,-Kč/2
Leden	5	4	2	-	9300,-Kč/2
Únor	5	6	2	1	19230,-Kč/3
Březen	6	5	2	2	33900,-Kč/3
Duben	2	8	-	1	-
Květen	3	6	-	3	-
Červen	9	6	3	-	-
CELKEM	47	55	14	13	116.420,-Kč/17
	102		27		
K 31. 8. 2017 jsou 2 pojistné události v jednání. Rodiče 8 žáků k tomuto datu nedodali potřebné dokumenty.					
Další údaje o úrazech					
Místo úrazu, činnost	Počet - žáci				
Přestávka - učebna / chodba	7				
Hodina tělesné výchovy	63				
Ostatní vyučovací hodiny					
Plavání					
LVK					
ŠVP	4				
Sportovní soutěže					
Školní družina	4				
Školní jídelna	2				
Výlety					
Jiné (šatny, WC, aj.)	22				
Celkem	102				
<b>Závěr:</b> V hodinách tělesné výchovy dbát na bezpečnost žáků, opakovaně žáky o bezpečnosti a chování při činnostech v Tv poučovat. Při nácviu používat doporučené metodické postupy. O přestávkách důsledně dbát na chování žáků.					